

思考心理学文献

矢田部達郎

『思考心理学1：概念と意味』から

凡例

本 PDF は『思考心理学 1：概念と意味』から文献部分を独立させたものである。おおむね底本にならっているが、ネット情報を基にして、以下の点で異なる。(大半の文献はネットで何らかの情報が得られたが数編は不明であった。)

- ・底本では、論者名は全て大文字で表し、頭文字以外は 2 ポイント小さくしている。が、底本でイニシャルになっている箇所を判明した範囲で加え、その部分については小文字で表記している。
- ・底本に於ける明らかな誤字などは注記せず訂正した。
- ・文献に於けるローマ数字は全て、アルファベット I, II, V, .. で代用している。
- ・[], 【】 で書かれた部分は全て作成者の追加である。[] の直前の赤字部分はネットで得られた情報と異なる箇所であり、[] の中に青字で訂正を示した。
- ・論文名が青字斜体であるものはネット上に公開されていることを示す。多くはその論文名で検索できる。
- ・底本では同一論者のものは、“—,” で示し、ページが改まると、再度論者名を示しているが、本 PDF では“—,” で続けている。

無償で論文を公開していた主なサイトは、

Internet Archive : "<https://archive.org/details/texts>"

Open Library : "<https://openlibrary.org/>"

Google : "<https://books.google.com/books>"

以上の他にもドイツ語・フランス語の公開サイト、さらに多数の研究論文用のサイトがあり論文の閲覧が出来る。

以下は個別の雑誌に特化したもの。

『心理学研究』 : "<https://www.jstage.jst.go.jp/browse/jjpsy/-char/ja/>"

以下は基本有償であるが無償で読めるものも多い。

'American Journal of Psychology' "<http://www.jstor.org/journal/amerjpsyc>"

'Mind' : "<http://www.jstor.org/journal/mind>"

'Science': "<http://www.jstor.org/journal/science>"

'The Philosophical Review' : "<http://www.jstor.org/journal/philrevi>"

'Revue Philosophique' : "<http://www.jstor.org/journal/revuphilfranetra>"

'Child Development' : "<http://www.jstor.org/journal/childdevelopment>"

'The Journal of Philosophy, Psychology and Scientific Methods' (1904-1920) : "<http://www.jstor.org/journal/jphilpsycsciemet>"

'Journal of Genetic Psychology' : "<http://www.tandfonline.com/loi/vzpg20>"

'Journal of General Psychology' : "<http://www.tandfonline.com/loi/vgen20>"

'Journal of Psychology' ; "<http://www.tandfonline.com/loi/vjrl20>"

底本で使われた雑誌の略号のうちフルネームの判明したものを挙げる。

Abh. d. Preus. Akad. d. Wiss., Phys.-math : *Abhandlungen der Königlich Preussischen Akademie der Wissenschaften / Physikalisch-Mathematische Classe*

Allg. Z. Psychiat. : *Allgemeine Zeitschrift für Psychiatrie und psychisch-gerichtlich Medicin*

Am. J. Ps. : *American Journal of Psychology*

Am. J. Physiol. : *American Journal of Physiology*

Am. J. Psychiat. : *American Journal of Psychiatry*

An. Ps. : *L'Année psychologique*

Arch. de Ps. : *des Archives de psychologie*

Arch. ges. Ps. Ergb : *Archiv für die gesamte Psychologie Ergänzungsband*

Arch. ges. Ps. : *Archiv für die gesamte Psychologie*

Arch. Neurol. Psychiat. : *Archives of Neurology & Psychiatry*
Arch. Psychiat. : *Archives of Psychiatry*
Arch. Ps. : *Archives of Psychology*
Arch. syst. Philos. : *Archiv für systematische Philosophie*
Aust. Coun. Ed. Res. : *Australian Council for Educational Research*
Bayerische L. Z. : *Bayerische Lehrerzeitung*
Beh. Mono. : *Behavior Monographs*
Beitr. z. Ps. d. Aussage : *Beiträge zur Psychologie der Aussage*
Beiträge zur exp. Psychol. : *Beiträge zur experimentellen Psychologie*
Br. J. Ed. or Br. J. Ed. Ps. : *British Journal of Educational Psychology*
Br. J. Ps. : *The British Journal of Psychology* → "*The British Psychological Society*"
Bull. Soc. A. Binet : *Bulletin mensuel Société Alfred Binet*
Bull. Soc. Fr. de Philos. : *Bulletin de la Société française de philosophie*
Child Devel. : *Child Development*
Chun Hwa Ed. Rev. : *Chung Hwa Educational Review*
D. Sc. : *Die Deutsche Schule*
Ed. Ps. : *Journal of Educational Psychology*
Ed. Rev. : *Educational Review*
Elem. School Journal : *The Elementary School Journal*
Ergeb. d. physiol. : *Ergebnisse der Physiologie*
Fortschr. d. Ps. : *Fortschritt der Psychology*
Fortschr. Ps. : *Fortschritte der Physiologie und Ihrer Anwendungen*
Genet. Ps. Mono. : *Genetic Psychology Monographs*
I. J. P. A. : *The International Journal of Psychoanalysis*
Indian J. Ps. : *Indian Journal of Psychology*
Int. Congr. or Int. Congr. Ps.: *International Congress of Psychology*
J. Abn. Soc. Ps. or J. Abn. Ps. : *The Journal of Abnormal and Social Psychology*
J. Anim. Beh. or J. An. Beh.(vol. 1~6) : *Journal of Animal Behavior*
J. Chem. Educ. : *Journal of Chemical Education*
J. Comp. Ps. : *Journal of Comparative Psychology*
J. de Ps. : *Journal de psychologie*

J. Ex. Ed. : *Journal of Experimental Education*
 J. Exp. Ped. : *Journal of Experimental Pedagogy*
 J. Exp. Ps. : *Journal of Experimental Psychology*
 J. Gener. Ps. (1928~): *The Journal of General Psychology*
 J. Genet. Ps. : *Journal of Genetic Psychology*
 J. Neurol. Psychopath. : *Journal of Neurology and Psychopathology*
 J. Neurol. Psychiat : *Journal of Neurology, Neurosurgery & Psychiatry*
 J. Philos. (1904-1920): *The Journal of Philosophy, Psychology and Scientific Methods*
 J. Ps. or J. of Ps. : *Journal of Psychology*
 J. Ps. Neurol. : *Journal für Psychologie und Neurologie*
 J. Roy, Anthropol. Inst. : *Journal of the Royal Anthropological Institute of Great Britain and Ireland*
 J. Soc. Ps. : *Journal of Social Psychology*
 Kongr. Ber. : *Kongreß Bericht über den n. or Bericht über den n Kongreß für Experimentelle Psychologie*
 Kwart. Ps. : *Kwartalnik Psychologiczny*
 Int. Cong. Ps. : *International Congress of Psychology*
 Ment. Meas. Mono. : *Mental Measurement monograph*
 Monatschr. Psychiat. Neurol. : *Monatsschrift für Psychiatrie und Neurologie*
 Monogr. a. d. Gesamtgebiet d. Neur. u. Psychiat. or Monographien aus dem Gebiet der Neurol. u. Psychiat. : *Monographien aus dem Gesamtgebiete der Neurologie und Psychiatrie*
 N. Ps. St. : *Neue Psychologie Studien*
 O. Krohs Exp. Beitr. z. Typenkunde : *Experimentelle Beiträge zur Typenkunde Hrsg. von O. Kroh.*
 Päd.-psy. Forsch. : *Pädagogisch-psychologische Forschungen*
 Peabody Contrib. Ed. : *Peabody College Contributions to Education*
 Ped. Sem. : *Pedagogical Seminary*
 Philos. Abhandl. Chr. Sigwart : *Philosophische Abhandlungen. Christoph Sigwart zu seinem siebzigsten Geburtstage*
 Philos. Jahrb. : *Philosophisches Jahrbuch (der Görres- Gesellschaft)*

Philos. St. : *Philosophical Studies* or *Philosophische Studien*
 Philos. Rev. : *The Philosophical Review*
 Proc. Nat. Acad. Sci. : *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*
 Ps. Rev. : *Psychological Review*
 Ps. Arb. : *Psychologische Arbeiten*
 Ps. Bull. : *Psychological Bulletin*
 Ps. Forsch. : *Psychologische Forschung*
 Ps. Mono. : *Psychological Monographs* or *Psychological Review Monograph Supplement*
 Ps. St. : *Psychologische Studien*
 Ps. u. Med. : *Psychologie und Medizin*
 Psychol. Rec. : *The Psychological Record*
 Psychiat. Quart. : *Psychiatric Quarterly*
 Rev. Philos. : *Revue Philosophique*
 Rev. de Philos. : *Revue de Philosophie*
 Rev. Psychiat. : *Revue de Psychiatrie*
 Rev. Scientif. : *Revue Scientifique*
 Schweiz. Arch. Neurol, Psychiat. : *Schweizer Archiv für Neurologie and Psychiatrie*
 St. fr. Yale Ps. : *Studies from Yale psychological laboratory*
 Trans. Am. Philos. Assoc. : *Transactions of the American Philological Association*
 Univ. Calif. Publ. in Ps. : *University of California publications in psychology*
 Univ. Iowa Stud. in Educ. : *University of Iowa, Studies in Education*
 Versamml. Deutsch. Naturf. u. Aerzte : *Versammlung Deutscher Naturforscher und Ärzte*
 Viertelj. wiss. Philos. or Vierteljahr. wiss. Philos. : *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Philosophie*
 Z. ang. Ps. : *Zeitschrift für angewandte Psychologie und psychologische*
 Z. ang. Ps. Beih. : *Beihefte zur Zeitschrift für angewandte Psychologie*

Z. ges. Neurol. Psychiat. *or* Z. Neur. Psychiat. *or* Z. ges. Neurol. u.
 Psychiat. : *Zeitschrift für die gesamte Neurologie und Psychiatrie*
 Z. Kinderforsch. : *Zeitschrift für Kinderforschung*
 Z. päd. Ps. : *Zeitschrift für pädagogische Psychologie*
 Z. Ps. : *Zeitschrift für Psychologie* *or* *Zeitschrift für Psychologie und*
Physiologie der Sinnesorgane (1890-1906)
 Z. Psychother. u. med. Ps. : *Zeitschrift für Psychotherapie und*
medizinische Psychologie
 Z. vergl. Physiol. : *Zeitschrift für vergleichende Physiologie*

目次

A: 1~	B: 41~
C: 139~	D: 176~
E: 210~	F: 235~
G: 259~	H: 311~
I: 391~	J: 397~
K: 426~	L: 499~
M: 542~	N: 646~
O: 663~	P: 676~
R: 746~	S: 794~
T: 913~	U: 954~
V: 964~	W: 973~
Y: 1070~	Z: 1078~1090

思考心理学文献

—抽象, 比較, 概念, 意味, 関係, 推理—

1. 安倍三郎, 絶対印象の体験について, 文化 **1** (1934) 871-893.
2. ABEL, THEODORA MEAD, Unsynthetic Modes of Thinking among Adults, Am. J. Ps. **44** (1932) 123-132.
3. ABRAMOWKY, Edward, [Józef Edward Abramowski] La résistance de l'oublié et les sentiments génériques, J. de Ps. **7** (1910) 301-331.
4. ACH, Narziß, *Über die Willensstätigkeit und das Denken* (1905) Pp. 294.
5. —, *Über den Willensakt und das Temperament* (1910) Pp. 324. (Cf. Kong. Ber. **2**, 1906)
6. —, Ueber den Willen, Achsche Unters. **1/1** (1910) Pp. 24.
7. —, Willensakt und Temperament, Eine Widerlegung, Z. Ps. **58** (1911) 263-276.
8. —, Ueber den Willensakt, Eine Replik, Achsche Unters. **1/4** (1911) Pp.40.
9. —, Eine Serienmethode für Reaktionsversuche, Bemerkungen zur untersuchung des Willens, Achsche Unters. **1/5** (1912) Pp. 50.
10. —, *Über die Begriffsbildung*, Achsche Unters. **3** (1921) Pp. 343.
11. —, Das Kompensations- oder Produktionsprinzip der Identifikation, Ein psychologisches Grundgesetz, Kongr. Ber. **12** (1932) 280-289.
12. —, Finale Qualität (Gefügigkeitsqualität) und Objektion, Arch. ges. Ps. Ergb. **2** (1932) 267-366.
13. —, Analyse des Willens, Abderhalden, VI, E, **4** (1935) Pp. 460.
14. —, KÜHLE, Ernst, und PASSARGE, Ernst, Beiträge zur Lehre von den Perseveration, Z. Ps. Ergb. **12** (1926) Pp. 276.
15. ACHENBACH, ERNST, Experimentalstudie über Abstraktion und Begriffsbildung, Arch. ges. Ps. **35** (1916) 409-568.
16. ALDRICH, Cecelia G., and DOLL, Edgar Arnold, Problem Solving among Idiots, J. Comp. Ps. **12** (1931) 137-170.
17. ALDORICH, C. G., Problem Solving among Idiots : The Use of Implements, J. Soc. Ps. **2** (1931) 306-336.
18. ALLESCH, Gustav Johannes VON, Zur nichteuklidischen Struktur des phänomenalen Raumes, Versuche an Lemur mongoz L. (1931) Pp. 153.
19. ALONZO, Alonzo Sikat, The Influence of Manual Guidance upon Maze Learning, J. Comp. Ps. **6** (1926) 143-158.
20. ALPERT, AUGUBTA, The Solving of Problem Situations by Preschool Children: An Analysis, T. C. Contr. to Educ. Columbia Univ. No. 323 (1928) Pp. 69.
21. ALSPACH, E. M., On the Psychological Response to Unknown Proper Names, Am. J. Ps. **28** (1917) 436-443.

22. 天野利武, 比較過程の研究【『比較の心理』】(1944) Pp. 357.
23. AMENT, Wilhelm, *Die Entwicklung von Sprechen und Denken beim Kinde* (1899) Pp. 193.
24. —, *Die Entwicklung der Pflanzenkenntnis beim Kinde und bei Völkern* (1901) Pp. 60.
25. —, Begriff und Begriffe in der Kindersprache (1902) Pp. 85.
26. ANDERSON, O. D., An Experimental Study of Observational Attitudes, *Am. J. Ps.* **42** (1930) 345-369.
27. ANGELL, FRANK, Discrimination of Shades of Gray for Different Intervals of Time, *Philos. St.* **19** (1902) 1-21.
28. —, On Judgment of “Like” in Discrimination Experiments, *Am. J. Ps.* **18** (1907) 253-260.
29. —, and HARWOOD, HENRY, Experimentation on Discrimination of Clangs for Different Intervals of Time. *Am. J. Ps.* **11** (1899) 67-79; **12** (1900) 58-79.
30. ANGELL, JAMES R. Thought and Imagery, *Philos. Rev.* **6** (1897) 646-651.
- 30a. —, Imageless Thought, *Ps. Rev.* **18** (1911) 295-323.
31. ANSCHÜTZ, Georg, Tendenzen im psychologischen Empirismus der Gegenwart : Eine Erwiderung auf O. Külpes Ausführungen “Psychologie und Medizin” und “Ueber die Bedeutug der modernen Denkpsychologie.” *Arch. ges. Ps.* **25** (1912) 189-207.
32. ANSCHÜTZ, Georg, Theodor Lipps’neuere Urteilslehre, *Arch. ges. Ps.* **30** (1914) 240-414.
33. ARONS, Leon, Serial Learning and Generalizing Abstraction. *Am. I. Ps.* **45** (1933) 417-432.
34. ASCHAFFENBURG, Gustav, Experimentelle Studien über Assoziationen, *Ps. Arb.* **1** (1896) 209-299 ; **2** (1899) 1-83; **4** (1902) 235-373.
35. ASTER, Ernst VON, Die psychologische Beobachtung und experimentelle Untersuchung der Denkvorgänge, *Z. Ps.* **49** (1908) 56-107.
36. AVELING, FRANCIS, The Relation of Thought-Process and Percept in Perception, *Br. J. Ps.* **4** (1911) 211-227.
37. —, *On the Consciousness of the Universal and the Individual* (1912) Pp.255.
38. —, The Relevance of Visual Imagery to the Process of Thinking, *Br. J. Ps.* **18** (1927) 15-22.
39. —, The Perception of Tachistoscopically Exposed Symbols, *Br. J. Ps.* **22** (1931/32) 193-199.
40. —. The Influence of Volition upon Thinking, *Br. J. Ps.* **22** (1931/32) 324-332.
41. BAADE, Walter, Aufgaben und Begriff einer “darstellenden Psychologie”,

- Z. Ps. **71** (1915) 356-367.
42. —, Ueber psychologische Darstellungsexperiment, Arch. ges. Ps. **35** (1916) 1-13.
 43. BACHER, Georg, Die Achsche Suchmethode in ihren Verwendung zur Intelligenzprüfung, Achsche Unters. **4/2** (1925) 209-303
 44. BAERWALD, Richard, Experimentelle Untersuchungen über Urteilsvorsicht und Selbstthätigkeit, Z. ang. Ps. **2** (1908) 338-381.
 45. BAGLEY, William Chandler, Apperception of the Spoken Sentence, Am. J. Ps. **12** (1900) 80-130.
 46. BALDWIN, James Mark, *Thought and Things*, I (1906) Pp. 273 ; II (1908) Pp. 436; III (1911) Pp. 284.
 47. BALLEZ, Gilbert, *Le langage intérieur et les diverses formes de l'aphasie* (1886).
 48. BALLIN, G., Das Wesen und exakte Prüfung der Begriffsbildung, Diss. (1919) Pp. 45.
 49. BANHOLZER, AGNES, Die Auffassung physikalische Sachverhalte im Schulalter, Diss. Tübingen (1936).
 50. BARNES, MRS. MARY S., The Development of the Historical Sense in Children, Studies in Education, Part I, No. 2 (1896) 43-52 ; No. 3 (1896) 83-93. 【次の **51** と共に "*Studies in Education*" edited by Earl Barnes Vol. 1, Stanford university 1897】
 51. BARNES, Earl A., A Study in Children's Interest, Studies in Education, part I, No. 6 (1896) 203-212.
 52. BARTLETT, Frederic Charles, The Functions of Imagery, Br. J. Ps. **11** (1921) 320-337.
 53. —, The Relevance of Visual Imagery to the Process of Thinking, Br. J. Ps. **18** (1927) 23-29.
 54. BASSETT, M. F., and WARNE, C. J., *On the Lapse of Verbal Meaning with Repetition*, Am. J. Ps. **30** (1919) 415-418.
 55. BAUER, GERTRUD, Synthetische Definitionsversuche, Arch. ges. Ps. **62** (1928) 1-134.
 56. BECKER, ERIKA, Untersuchungen zur kindlichen Theoriebildung, Z. Ps. **129** (1933) 43-120.
 57. BECKMANN, H., Die Entstehung der Zahlenleistung bei 2 bis 6 jährigen Kindern, Z. ang. Ps. **22** (1923) 1-72.
 58. BEDELL, Ralph C., *The Relationship between the Ability to Recall and the Ability to Infer in Specific Learning Situations*, Bull. Northeast Mo. St. Teach. Coll. **34/9** (1934) Pp. 55. 【Science Education vol. 18】
 59. BENARY, W., Bemerkung zu Selzschen II. Werk, Ps. Forsch. **3** (1923) 417-425.

60. BENTLEY, Madison, *The Memory Image and Its Qualitative Fidelity*, Am. J. Ps. **11** (1899) 1-48.
61. —, and VARON, E., *A Accessory Study of "Phonetic Symbolism"*, Am. J. Ps. **45** (1933) 76-86.
62. BERGER, FR., Beiträge zum Problem der Kategorialen Wahrnehmungen, Z. Ps. **110** (1929). 135-193.
63. BERGSON, Henri, L'effort intellectuel, Rev. Philos. **53** (1902) 1-27.
[*"L'énergie spirituelle"*, or *"Mind-energy"*]
64. BERINGER, Kurt, Beiträge zur Analyse schizophrener Denkstörungen, Z. Neur. Psychiat. **93** (1924) ; **103** (1926).
65. BERZE, Josef und GRUHLE, Hans W., Psychologie des Schizophrenie, Monographien aus dem Gebiet der Neurol. u. Psychiat, **55** (1929) Pp. 168.
66. BETTS, George Herbert, *The Distribubion and Functions of Mental Imagery*, Columbia Univ. Contrib. to Ed., No. 26 (1909) Pp. 99.
67. BETZ, Wilhelm, Vorstellung und Einstellung, I. Ueber Wiedererkennen, Arch. ges. Ps. **17** (1910) 266-296 ; II. Ueber Begriffe, ibid. **20** (1911) 186-225.
68. —, Psychologie des Denkens (1918) Pp. 351.
69. BICHOWSKY, Francis Russell, *The Consciousness of Relations*, Am. J. Ps. **34** (1923) 231-243.
70. BIEBER, JULIANE, Explorationsgespräche zur Erforschung des Denkens schwachsinniger Kinder, Diss. Rostock, Z. Kinderforsch. **37** (1930) 1-75.
71. BIERENS DE HAAN, Johan Abraham, Versuche über das Sehen der Affen, Z. vergl. Physiol. **5** (1927) 699-729.
72. BILLINGS, Marion Leroy, *Problem Solving in Different Fields of Endeavor*, Am. J. Ps. **46** (1834) 259-272.
73. BINET Alfred, *La psychologie du raisonnement* (1886) Pp. 171.
74. —, *Psychologie des grands calculateurs et joueurs d'échecs* (1894) Pp. 364.
75. —, La description d'un objet, An. Ps. **3** (1896) 296-332.
76. —, La description d'une cigarette, Rev. Psychiat, Ps. Exp., N. S. (1897) 235-243.
77. —, L'observateur et l'imaginatif, An. Ps. **7** (1901) 359-366.
78. —, *L'étude expérimentale de l'intelligence* (1903) Pp. 309.
79. —, *Les idées modernes sur les enfants* (1910) Pp. 346.
80. —, et HENRI, V., La psychologie individuelle, An. Ps. **2** (1896) 411-465.
81. BINET, A., et SIMON, TH., Langage et pensée, An. Ps. **14** (1908) 284-339.
82. BLEULER, Eugen, Diagnostische Assoziationsstudien, V. Bewusstsein und Assoziation, J. Ps. Neurol. **6** (1905) 126-154.

83. BLUMENFELD, Walter, Untersuchungen über Formvisualität, I. Z. Ps. **91** (1923) 1-82 , II. ibid. 236-320.
84. —, Ueber die Untersuchung des Aufgabebewusstseins und anderer Denkvorgänge, Kongr. Ber. **8** (1924) 152-155.
85. —, Das Suchen von Zahlen im begrenzten ebenen Felde und das problem der Abstraktion, Z. ang. Ps. **26** (1926) 58-107.
86. —, Urteil und Beurteilung, Arch. ges. Ps. Ergb. **3** (1931) Pp. 623.
87. —, Sinn und Unsinn (1932) Pp. 110.
88. BOBERTAG, OTTO, Ueber Intelligenzprüfungen (nach der Methode von Binet und Simon) Z. ang. Ps. **5** (1911) 105-203.
89. BÖGE, Kurt, Praktische Intelligenz, Z. ang. Ps. **28** (1927) 85-129.
90. BODE, Boyd Henry, *Creative Intelligence* (1917).
91. BOLLES, Mary Marjorie, The Basis of Pertinence, Arch. Psychiat. **212** (1937) 1-51.
92. —, and GOLDSTEIN, Kurt, A Study of the Impairment of "Abstract Behavior" in Schizophrenic Patients, Psychiat. Quart. **12** (1938) 42-65.
93. —, ROSEN, George P., and LANDIS, Carney, Psychological Performance Tests as prognostic Agents for the Efficacy of Insulin Therapy in Schizophrenia, psychiat. Quart. **12** (1938) 733-737.
94. BOLTON, T. L., Meaning as Adjustment, Ps. Rev. **15** (1908) 169-172.
95. BOOK, William Frederick, *The Psychology of Skill with Special Reference to its Acquisition in Typewriting* (1908) Pp. 211.
96. —, On the Genesis and Development of Conscious Attitude (Bewusstseinslagen), Ps. Rev. **17** (1910) 381-398.
97. BORING, Edwin Garrigues, Titchener on Meaning, Ps. Rev. **45** (1938) 92-95.
98. BOUMANN, L., und GRÜNBAUM, A. A., Experimentell-psychologische Untersuchungen zur Aphasie und Paraphasie, Z. Neurol. Psychiat. **96** (1925) 482-538.
99. BOURDON, B., Recherches sur la succession des phénomènes psychologiques, Rev. Philos. **35** (1893) 225-260.
100. BOURIADE, Jean, Essai d'interprétation psycho-pédagogique des formes enfantines de l'explication causale chez quelques écoliers, Annales de l'Univ. de Lyon (1927).
101. —, La nouvelle psychologie de l'enfance et l'art de l'éducation, Bull. Soc. A. Binet, **27** (1927).
102. BOVET, Pierre, L'étude expérimentale de jugement et de la pensée, Arch. de Ps. **8** (1908) 9-48.
103. BOWERS, H., The Rôle of Visual Imagery in Reasoning, Br. J. Ps. **25** (1935) 436-446.
104. BRAINERD, P. B., The Mentality of a Child Compared with that of Apes,

- J. Genet. Ps. **37** (1930) 268-292.
105. BRALY, Kenneth Walter, The Influence of Past Experience in Visual Perception, J. Exp. Ps. **16** (1933) 613-643.
 106. BRIAN, CLARA R., and GOODENOUGH, FLORENCE L., The Relative Potency of Color and Form at Various Ages, J. Exp. Ps. **12** (1929) 197-213.
 107. BROD, Max, und WELTSCH, Felix, Anschauung und Begriff (1913) Pp. 247.
 108. BROWN, WARNER, Habit Interference in Sorting Cards. Univ. Calif. Publ. in Ps. **1** (1914) 269-321.
 109. —, and WHITTELL, FLORENCE, Yerkes' Multiple Choice Method with Human Adults, J. Comp. Ps. **3** (1923) 305-318.
 110. BRUCE, MYRTLE, Animism vs. Evolution of the Concept "Alive", J. Ps. **12** (1941) 81-90.
 111. BRUNSWIG, ALFRED, Das Vergleichen und die Relationserkenntnis (1910) Pp. 186.
 112. BUDKIEWICZ, Janina, [*PRZYCZYNEK DO PSYCHOLOGJI BŁĘDNEGO MYŚLENIA*](Contribution to the Psychology of Defective Thinking) Kwart. Ps. **7** (1935) 81-138.
 113. BÜHLER, CHARLOTTE, Das Märchen und Phantasie des Kindes, Z. ang. Ps. Beih. **17** (1918) Pp. 82.
 114. —, Ueber Gedankenentstehung, Z. Ps. **80** (1918) 129-200.
 115. —, Ueber die Prozesse der Satzbildung, Z. Ps. **81** (1919) 181-200.
 116. —, Kindheit und Jugend (1928) Pp. 307.
 117. BÜHLER, KARL, Tatsachen und Problem zu einer Psychologie der Denkvorgänge, I. Ueber Gedanken, Arch. ges. Ps. **9** (1907) 297-365 ; II. Ueber Gedankenzusammenhänge, Arch. ges. Ps. **12** (1908) 1-23 ; III. Ueber Gedankenerinnerung, *ibid.* 24-92.
 118. —, Antwort auf die von W. Wundt erhobene Einwände gegen die Methode der Selbstbeobachtung an experimentell erzeugten Erlebnissen, Arch. ges. Ps. **12** (1908) 93-123.
 119. —, Zur Kritik der Denkexperimente, Z. Ps. **51** (1909) 108-118.
 120. —, Ueber das Sprachverständnis vom Standpunkt der Normalpsychologie aus, Kongr. Ber. **3** (1909) 94-130.
 121. —, Die geistige Entwicklung des Kindes, 1. Aufl. (1918) ; 3. Aufl. (1922) Pp. 485.
 122. —, Eine Bemerkung zu der Diskussion über die Psychologie des Denkens, Z. Ps. **82** (1919) 97-101.
 123. —, Eine Replik, Z. Ps. **83** (1920) 95.
 124. —, Das Wesen der Syntax. Festschrift für Karl Vossler (1922).

125. —, Ueber den Begriff der sprachlichen Darstellung, Festschrift für Job. von Kries, Ps. Forsch. **3** (1923) 282-294.
126. —, Die “Neue Psychologie” Koffkas, Z. Ps. **99** (1926) 145-159.
127. —, Beiträge zur Problemgeschichte der Psychologie, Festschrift zu K. Bühler’s 50. Geburtstag (1929) Pp. 258.
128. —, Zur Geschichte der Ausdruckstheorie, Z. Ps. **129** (1933) 246-261,
129. —, L’onomatopée et la fonction représentative du langage, J. de Ps. **30** (1933) 101-119.
130. —, Sprachtheorie, Die Darstellungsfunktion der Sprache (1934) Pp. 434. 【脇坂豊訳『言語理論：言語の叙述機能』】
131. BULBROOK, M., An Experimental Inquiry into the Existence and Nature of “Insight”. Am. J. Ps. **44** (1939) 409-453.
132. BUNCH, M., The Amount of Transfer in Rational Learning as a Function of Time, J. Comp. Ps. **22** (1936) 325-337.
- 132a. BURKHARDT, Heinz, Ueber Verlagerung räumlichen Gestalten, N. Ps. St. **7**, Heft 3 (1934)
133. BURNHAM, William Henry, Retroactive Amnesia, Am. J. Ps. **14** (1903).
134. BURT, CYRIL, *The Distribution and Relations of Educational Abilities* (1917) Pp. 93.
135. —, The Development of Reasoning in School Children, J. Exp. Ped. **5** (1919) 68-77, 121-127.
136. —, *Mental and Scholastic Tests* (1927) Pp. 447.
137. BUSEMANN, Adolf, Sprache der Jugend als Ausdruck der Entwicklungsrhythmik, Quellen u. Studien zur Jugendkunde, hrg. Ch. Bühler, Heft 2 (1925) Pp. 98.
138. BUSSE, CH., Das Märchen und die Phantasie des Kindes, Z. ang. Ps. Beih. **17** (1918) Pp. 82. 【いくつかの文献は BÜHLER, CHARLOTTE 筆と】
139. CALKINS, MARIA Whiton, Association, Ps. Mono. **1/2** (1896) Pp. 56.
140. —, Ambiguous Concept: Meaning, Am. J. Ps. **39** (1927) 7-22.
141. CAMERON, NORMAN, A Study of Thinking in Senile Deterioration and Schizophrenic Disorganization, Am. J. Ps. **51** (1938) 650-664.
142. —, Reasoning, Regression and Communication in Schizophrenics, Ps. Mono. **50/221** (1938) Pp. 34.
143. CAREY, N., Factors in the Mental Processes of School Children, Br. J. Ps. **8** (1915) 170-192.
144. CARL, Helmut, Versuche über tachistoskopisches Bilderkennen, Z. Ps. **129** (1933) 1-42.
145. CARWICHAEL, Leonard, et alt., Effect of Language on the Reproduction of Visually Perceived Form, J. Exp. Ps. **15** (1932) 73-86. 【An experimental study of the ...】

146. CARMICHAEL, Robert Daniel, Structure of Exact Thought. *Monist* **34** (1924) 63-95.
147. CARR, Harvey A., The Distribution and Elimination of Errors in the *Maze*, *J. Anim. Beh.* **7** (1917) 146-160. [“... in the Maze”]
148. —, and Koch, Helen Lois, The Influence of Extraneous Controls in the Learning Process, *Ps. Rev.* **26** (1919) 287-293.
149. CATTEL, James McKeen, Experiments on the Association of Ideas, *Mind* **12** (1887) 68-74.
150. —, Psychometrische Untersuchungen, VII. Die Assoziation unter willkürlich begrenzten Bedingungen, *Philos. St.* **4** (1888) 241-250. [Max Wundt “*Philosophische Studien*” 4 Bd.]
151. CHANT, Chant, Sperrin Noah Fulton, *An Objective Experiment on Reasoning*, *Am. J. Ps.* **45** (1933) 282-291.
152. CHAPIN, MARY W., and WASHBURN, MARY F. [Margaret Floy], A Study of the Images Representing the Concept “Meaning”, *Am. J. Ps.* **23** (1912) 109-114.
153. CHOU, S. K., CHEN, H. P., and CHAO, W. H., (Sex Differences in Syllogistic Judgment) Chun Hwa Ed. *Rev.* **23** (1935) 41-47.
154. CHRISO, CLEO, The Formulation and Elaboration of Thought-Problems, *Am. J. Ps.* **52** (1939) 161-185.
155. CLAPARÈDE, Edouard, *L’association des idées* (1903) Pp. 426.
156. —, Sur la représentation des personnes inconnues et des lapsus linguae, *Arch. de Ps.* **14** (1914) 301-304.
157. —, La conscience de la ressemblance et de la différence chez l’enfant, *Arch. de Ps.* **17** (1918) 67-78.
158. —, La découverte de l’hypothèse, *J. de Ps.* **29** (1932) 648-656.
159. —, La genèse de l’hypothèse, *Arch. de Ps.* **24** (1933) 1-154.
160. CLARK, RUTH (METCALF), An Experimental Study of Silent Thinking, *Arch. Ps.* **4/48** (1922) 5-111.
161. CLARKE, HELEN MAUDE, *Conscious Attitude*, *Am. J. Ps.* **22** (1911) 214-249.
162. CLEVELAND, ALFRED A., *The Psychology of Chess and of Learning to Play it*, *Am. J. Ps.* **18** (1907) 269-308.
163. CLITES, Myron S., Certain Somatic Activities in Relation to Successful and Unsuccessful Problem Solving. I. Inter-Wink Intervals During Problem Solution, *J. Exp. Ps.* **18** (1935) 708-724; II. Skin Resistance to an Electric Current in Relation to Successful and Unsuccessful Problem Solving, *J. Exp. Ps.* **19** (1936) 106-115; III. Relation to Action Potentials and Muscular Movements and Tensions to Successful and Unsuccessful Problem Solving, *J. Exp. Ps.* **19** (1936) 172-192.

164. COHN, Jonas, und DIEFFENBACHER, Julius, Untersuchungen über Geschlechts-, Alters- und Begabungsunterschiede, Z. ang. Ps. **2** (1911) Pp. 213.
165. COMPAYRÉ, G., *L'évolution intellectuelle et morale de l'enfant* (1893).
166. COMSTOCK, CLAIRE, On the Relevancy of Imagery to the Process of Thought, Am. J. Ps. **32** (1921) 196-230.
167. COOK, T. W., The Relation between Amount of Material and Difficulty of Problem Solving, I. Mental Addition and Subtraction, J. Exp. Ps. **20** (1937) 178-183 ; II. The Disc Transfer Problem, ibid. 288-296.
168. COOVER, John Edgar, *Formal Discipline from the Standpoint of Experimental Psychology*, Ps. Mono. **20** (1916) Pp. 307.
169. CORDES, G., Experimentelle Untersuchungen über Assoziationen, Philos. St. **17** (1901) 30-78.
170. COURNOT, Antoine Augustin, *Essai sur les fondements de nos connaissances* (1851).
171. COURTEN, H. C., Involuntary Movements of the Tongue, St. fr. Yale Ps. Lab. **10** (1902) 93-95.
172. CRAMAUSSEL, Edmond, *Le premier éveil intellectuel de l'enfant* (1911).
173. CRUDDEN, Charles H., Form Abstraction by Children, J. Genet. Ps. **58** (1941) 113-129.
174. CURTIS, H. S., *Automatic Movements of the Larynx*, Am. J. Ps. **11** (1900) 237-239.
175. CUTSFORTH, Thomas D., Synaesthesia in the Process of Reasoning, Am. J. Ps. **35** (1924) 88-97.
176. DALLENBACH, KARL M., A Note on the Immediacy of Understanding a Relation, Ps. Forsch. **7** (1926) 268-269.
177. DARWIN, Charles, *Biographical Sketch of an Infant*, Mind, **2** (1877) 285ff.
178. DASHIELL, J. F., Is the Cerebrum the Seat of Thinking? Ps. Rev. **33** (1926) 13-29.
179. DECROLY, Ovide, Étude psychogénèse. Observations, expériences, et enquêtes sur le développement des aptitudes de l'enfant (1932) Pp. 348.
180. DENNIS, Wayne, Historical Notes on Child Animism, Ps. Rev. **45** (1938) 257-266.
181. —, and RUSSELL, R. W., Piaget's Questions Applied to Zuni Children, Child Devel. **3** (1940) 181-187.
182. DESCOEUDRES, ALICE, Couleur, forme ou nombre ? Arch. de Ps. **14** (1914) 305-341, **16** (1916) 37-69.
183. DESHALES, L., La notion de relation chez l'enfant, J. de Ps. **34** (1937) 112-133.
184. DEUCHLER, Gustav, Ueber Schlussversuche, insbesondere an Kindern

- und Jugendlichen, Z. päd. Ps. **21** (1920) 23-41.
- 185.** DEUTSCHE, JEAN M., The Development of Child's Concepts of Causal Relations (1937) Pp. 104.
- 186.** DEVNICH, G. E., Words as Gestalten, J. Exp. Ps. **20** (1937) 297-300.
- 187.** DEWEY, JOHN, The Psychology of Infant Language, Ps. Rev. **1** (1894) 63-66.
- 188.** —, *How We Think* (1910) Pp. 224; 2nd. ed. (1933) Pp. 301.
- 189.** DIETER, Georg, Typische Denkformen in ihrer Beziehung zur Grundstruktur der Persönlichkeit, in Exp. Beiträge zur Typenkunde, Bd. II. hrsg. Kroh, Z. Ps. Ergb. **24** (1934) Pp. 233.
- 190.** DITTMERS, Fritz, Zum Gesetz der speziellen Determination, Z. Ps. **99** (1926) 383-388.
- 191.** DJANG, SIAO-SUNG, The Rôle of Past Experience in the Visual Apprehension of Masked Forms, J. Exp. Ps. **20** (1937) 29-59.
- 192.** DOMARUS, E. VON, Prälogisches Denken in der Schizophrenie, Z. ges. Neurol. Psychiat. **87** (1924) 84-93.
- 193.** —, Das Denken und seine krankhaften Störungen, Würzburger Abh. aus dem Grenzgebiet d. Med. N. F. V. **8** (1929).
- 194.** —, Zur Theorie des schizophrenen Denkens, Z. ges. Neur. Psychiat. **108** (1927) 703-714.
- 195.** DON, V. J., and WELD, H. P., Lapse of Meaning with Visual Fixation, Am. J. Ps. **35** (1924) 446-449.
- 196.** DREVER, J. I., Meaning as Affective, Int. Cong. Ps. **9** (1930) 152-154.
- 197.** —, The Pre-Insight Period in Learning, Br. J. Ps. **25** (1934) 197-203.
- 198.** DÜKER, Heinrich, Ueber das Gesetz der speziellen Determination, Achsche Unters. **5** (1925).
- 199.** —, Zur Kritik des Gesetz der speziellen Determination, Arch. ges. Ps. **89** (1933) 659-670.
- 200.** DÜRR, Ernst, Über die experimentelle Untersuchung der Denkvorgänge, Z. Ps. **49** (1908) 313-340 (Cf. Arch. ges. Ps. **13**, Lit. 1-14).
- 201.** —, *Die Lehre von der Aufmerksamkeit* (1907) Pp. 192.
- 202.** DUGAS, L., *Recherches expérimentales sur les différents types d'images*, Rev. philos. **39** (1895) 285-292.
- 203.** DUNCKER, KARL, A Qualitative (Exerimental and Theoretical) Study of Productive Thinking (Solving of Comprehensible Problems) J. Genet. Ps. **33** (1926) 642-708.
- 204.** —, Zur Psychologie des produktiven Denkens (1935) Pp. 135.
- 205.** —, The Influence of Past Experience upon Perceptual Properties, Am. J. Ps. **52** (1939) 255-265.
- 206.** —, and KRECHEVSKY, Isadore, On Solution Achievement, Ps. Rev. **46**

- (1939) 176-185.
207. DUNLAP, KNIGHT, The Nature of Perceived Relations, Ps. Rev. **19** (1912) 415-446.
208. —, *Images and Ideas*, The Johns Hopkins Univ. Circular, No. 3 (1914) 25-41. [in "Three studies in current philosophical questions"]
209. DUNN, MILIAM FRANCES, The Psychology of Reasoning, St. Ps. Psychiat. **1** (1926) 1-141.
210. EAGLESON, ORAN W., A Study of Puzzle Solving, J. Ps. **9** (1940) 259-268.
211. EBBINGHAUS, Hermann, *Über das Gedächtnis* (1885) Pp. 169.
212. EBER, Heinrich, Zur Kritik der Kinderpsychologie, Philos. St. **12** (1896) 587-628.
213. EBERT, E. und MEUMANN, E., Ueber einige Grundfragen der Psychologie der Uebungsphänomene im Bereiche des Gedächtnisses, zugleich ein Beitrag zur Psychologie formalen Geistesbildung, Arch. ges. Ps. **4** (1904) 1-232.
214. EGGER, M. Emile, *Observations et réflexions sur le développement de l'intelligence et du langage chez les enfants* (1887) Pp. 102.
215. EGGER, V., *La parole intérieure* (1881), 2 ème éd. (1904) Pp. 326.
216. —, *Le langage intérieur* (1888).
217. —, *La parôle intérieure et l'âme* (1892).
218. EHRENFELS, Christian von, Ueber Gestaltqualitäten, Vierteljahr. wiss. Philos. **14** (1890).
219. EIDENS, Hermann, Experimentelle Untersuchungen über den Denkverlauf bei unmittelbaren Folgerungen, Arch. ges. Ps. **71** (1929) 1-66.
220. ELIASBERG, Wladimir, Psychologie und Pathologie der Abstraktion, Z. ang. Ps. Beih. **35** (1925) Pp. 188.
221. —, Present Works on the Psychology of Framing Concepts, Ps. Bull. **20** (1923) 427-437.
222. —, Ueber die Schwierigkeit im geistigen Geschehen und das Achsche Gesetz der speziellen Determination, Arch. ges. Ps. **76** (1930) 71-82.
223. ELJASCH, MINNA, Abstraktionsversuche bei vorschulpflichtigen Kindern, Z. Ps. **105** (1928) 1-42. [ELJASCH "Neue Abstra....." ではないか]
224. ENG, HELGA, *Abstrakte Begriffe im Sprechen und Denken des Kindes*, Z. ang. Ps. Beih. **8** (1914) Pp. 116.
225. ENGEL, PETER, Tachistoskopische Expositionen und Scheinbewegungen, Z. Ps. **107** (1928) 273-313.
226. —, Ueber die teilinhaltliche Beachtung von Farbe und Form; Z. päd. Ps. **36** (1935) 202-214, 241-251.
227. ENGLISH, G., *On the Psychological Response to Unknown Proper*

- Names*, Am. J. Ps. **27** (1916) 430-434.
228. ENGLISH, Horace Bidwell, *An Experimental Study of Certain Initial Phases of Abstraction*, Am. J. Ps. **33** (1922) 305-350.
229. EPHRUSSI, Perla, *Experimentelle Beiträge zur Lehre vom Gedächtnis*, Z. Ps. **37** (1905) 56-103, 161-234.
230. ERDMANN, BENNO, Die psychologischen Beziehungen zwischen Sprechen und Denken, Arch. syst. Philos. **2** (1896), 7 (1901).
231. —, Umriss zur Psychologie des Denkens, in Philos. Abhandl. Chr. Sigwart (1900), 2. Aufl. (1908) Pp. 59.
232. ERISMANN, Theodor, Das logische Schliessen der Kinder im Alter von 3-10 Jahren, Arch. ges. Ps. **77** (1930) 307-352.
233. ESSERTIER, Daniel, Les formes inférieures de l'explication (1927) Pp. 356.
234. EWERT, P. H., and LAMBERT, J. F. The Effect of Verbal Instructions upon the Formation of a Concept, J. Gener. Ps. **6** (1932) 400-413.
235. FERNBERGER, Samuel Weiller, An Introspective Analysis of the Process of Comparing, Ps. Mono. **26** (1919) Pp. 161.
236. —, Interdependence of Judgments within the Series for the Method of Constant Stimuli, J. Exp. Ps. **3** (1920) 126-150.
237. —, On Absolute and Relative Judgments in Lifted Weight Experiments, Am. J. Ps. **43** (1931) 560-578.
238. FESSARD, A., MONNIN, J., et PIÉRON, Henri, Quelques données sur les indépendances fonctionnelles révélées par les épreuves psychotechniques, 7me Conf. Intern. de Psychotech., Bull. de l'Inst. Nat. d'O. P. Oct. (1931) III. 8.
239. FEUCHTWANGER, Albert, Versuche über Vorstellungstypen, Z. Ps. **58** (1911) 161-199.
240. FISCHER, SIEGFRIED, Ueber das Entstehen und Verstehen von Namen, mit einem Beitrage zur Lehre von den transkortikalen Aphasien, Arch. ges. Ps. **42** (1922) 335-368; 43 (1922) 32-63.
241. FISHER, SARA CAROLYN, *The Process of Generalizing Abstraction ; and its Product, the General Concept*, Ps. Mono. **21/90** (1916) Pp. 213.
242. —, *An Analysis of a Phase of the Process of Classifying*, Am. J. Ps. **28** (1917) 57-116.
243. FLACH, AUGUSTE, Ueber symbolische Schemata im produktiven Denkprozess, Arch. ges. Ps. **52** (1925) 305-350.
244. FOUCAULT, M., Étude expérimentale sur l'association de ressemblance, Arch. de Ps. **10** (1911) 338-360.
245. FOWLER, H. L., The Development of Concept: An Investigation into Method of Teaching, Br. J. Ed. **1** (1931) 13-40.

246. FOX, CHARLES, The Conditions Which Arouse Mental Images in Thought, Br. J. Ps. **6** (1913/14) 420-431.
247. FOX, Charles Warren, An Experimental Study of Naming, Am. J. Ps. **47** (1935) 545-579.
248. FRANKE, Carl, Sprachentwicklung der Kinder und Menschheit (1899) Pp.48.
249. FRANKEN, August, Instinkt und Intelligenz eines Hundes, Z. ang. Ps. **4** (1911) 1-64.
250. FREEMAN, G. L., An Experimental Study of the Perception of Objects, J. Exp. Ps. **12** (1929) 341-358.
251. FRIEDERICI, Hugo, Ueber die Wirksamkeit der sukzessiven Assoziation, Achsche Unters. **2/14** (1913) Pp. 88.
252. FRINGS, Gottfried, Ueber den Einfluss der Komplexbildung auf die effektuelle und generative Hemmung, Arch. ges. Ps. **30** (1914) 415-479.
253. FROHN, Wilhelm, Untersuchungen über das Denken der Taubstummen, Arch. ges. Ps. **55** (1926) 459-523.
254. FROSTIG, JACÓB, Das schizophrene Denken, Phänomenologische Studien zum Problem der widersinnige Sätze (1929) Pp. 87.
255. FUCHS, PAUL, Untersuchungen zum Problem der Auffassung, Arch. ges. Ps. **73** (1929) 257-368.
256. FUCHS, Wilhelm, Experimentelle Untersuchungen über das simultane Hintereinander auf derselben Sehrichtung, Z. Ps. **91** (1923) 145-235.
257. FULLERTON, George Stuart and CATTEL, James McKeen, *On the Perception of Small Differences*, Publ. Univ. Pennsylvania (1892) Pp. 159.
258. FWU TRANG DUN, Aktualgenetische Untersuchung des Auffassungsvorganges chinesischer Schriftzeichen, Fr. Sanders' Ganzheit und Gestalt, XI. Arch. ges. Ps. **104** (1939) 131-174.
259. GALTON, Francis, *Psychometric Experiments*, Brain, 2 (1879) 149-162 (also in "Inquiries").
260. —, *Inquiries into Human Faculty and Its Development* (1883) Pp. 387.
261. GALE, Harlow, The Vocabularies of Three Children of One Family etc. Psychol. Studies, 1 (1900) : Ped. Sem. 9 (1902) 422-435.
262. GAMISCH, Eithd, Zur Psychologie des Vergleichs, Z. Ps. **131** (1934) 81-144.
263. GARD, Willis L., *A Preliminary Study of the Psychology of Reasoning*, Am. J. Ps. **18** (1907) 490-504.
264. GEISSLER, L. R., Analysis of Consciousness of Visual Perceived Forms, J. Exp. Ps. **12** (1929) 1-39.
265. GELB, Adhémar, Theoretisches über „Gestaltqualitäten“, Z. Ps. **58** (1911) 1-58.

266. —, Remarques générales sur l'utilisation des données pathologiques pour la psychologie du langage, J. de Ps. **30** (1933) 403-429.
267. —, und GOLDSTEIN K., Ueber Farbenamnesie nebst Bemerkungen über das Wesen des amnestischen Aphasie überhaupt und die Beziehung zur Sprache und dem Verhalten zur Umwelt, Ps. F. **6** (1925) 127-187.
268. GELLERMANN, Louis W., Form Discrimination in Chimpanzees and Two Year Old Children, J. Genet Ps. **42** (1938) 3-27.
269. GEMELLI, Agostino, Ueber das Entstehen von Gestalten, Arch. ges. Ps. **65** (1928) 207-268.
270. GENGERElli, Joseph Anthony, Mutual Interference in the Evolution of Concepts, Am. J. Ps. **38** (1927) 639-649.
271. GERDESSEN, Herbert, Die Entwicklung der Willensbetätigung auf die Eigenschaften der Bezugsvorstellung : Eine Untersuchung über die Gefügigkeit von Vorstellungen, Arch. ges. Ps. Ergb. **2** (1932) 1-102.
272. GESELL, Arnold, The Developmental Psychology of Twins, in Murchison's Handb. of Child Psychology (1931) 158-203.
273. GHEORGOV, Ivan A., Die ersten Anfänge des sprachlichen, Ausdrucks für das Selbstbewusstsein bei Kindern, Arch. ges. Ps. **5** (1905) 329-404.
274. —, *Ein Beitrag zur grammatischen Entwicklung der Kindersprache*. Arch. ges. Ps. **11** (1908) 242-432.
275. GIBSON, ELEANOR, and McGARVEY, HULDA L., Experimental Studies of Thought and Reasoning, Ps. Bull. **34** (1937) 327-350.
276. GIBSON, JAMES J., *The Reproduction of Visual Perceived Forms*, J. Exp. Ps. **12** (1929) 1-39.
277. GINNEKEN, J. VAN, *Principes de linguistique psychologique* (1907).
278. GLAESER, Friedrich, Sinn und soziale Denkszusammenhang, Arch. ges. Ps. **70** (1929) 57-80.
279. GLÄSSNER, Gustav, Ueber Willenshemmung und Willensbahnung, Achsche Unters. 1/7 (1912) Pp. 148.
280. GLAZE, J. Arther, The Association Value of Non-Sense Syllables, J. Genet. Ps. **35** (1928) 255-269.
281. GLEASON, JOSEPHINE M., An Experimental Study of "Feelings of Relation", Am. J. Ps. **30** (1919) 1-26.
282. GOBLOT, Edmond, *Traité de logique* (1918).
283. GÖTTEL, Werner, Experimentelle Beiträge zur Untersuchung des schnellen und des gestörten Schreibaktes, Arch. ges. Ps. **89** (1933) 291-370.
284. GÖTZ, Walther, Experimentelle Untersuchungen zum Problem der Grössenkonstanz beim Haushuhn, Z. Ps. **99** (1926) 247-260.
285. GORDON, KATE, Ueber das Gedächtnis für affektiv bestimmte Eindrücke,

- Arch. ges. Ps. **4** (1904) 437-458.
286. GOLDSTEIN, KURT, Das Wesen der amnestische Aphasie, Schweiz. Arch. Neurol. Psychiat. **15** (1924) 163-175.
287. —, The Significance of the Frontal Lobes for Mental Performances, J. Neurol. Psychopath. **17** (1936/7) 27-40.
288. —, The Problem of the Meaning of Words upon Observation of Aphasic Patients, J. Ps. **2** (1936) 301-316.
289. GOLDSTEIN, K., The Modifications of Behavior Consequent to Cerebral Lesions, Psychiat. Quart. **10** (1936) 586-610.
290. —, and KATZ, Siegfried E., The Psychopathology of Pick's Disease, Arch. Neurol. Psychiat. **38** (1937) 473-490.
291. —, and MARMOR, J., *A Case of Aphasia with Special Reference to the Problem of Repetition and Word-Finding*, J. Neurol. Psychiat **1** (1938) 329-339.
292. GOODENOUGH, FLORENCE, and ANDERSON, John E., *Experimental Child Study* (1931) Pp. 546.
293. GOTTSCHALDT, KURT, Ueber den Einfluss der Erfahrung auf die Wahrnehmung von Figuren, Ueber den Einfluss gehäufte Einprägung von Figuren auf ihre Sichtbarkeit in umfassenden Konfigurationen, I. Ps. Forsch. **8** (1926) 261-318 ; II. **12** (1929) 1-87.
294. —, Der Aufbau des kindlichen Handelns, Vergleichender Untersuchungen an gesunden und psychisch abnormen Kindern, Z. ang. Ps. Beih. **68** (1933) Pp. 228.
295. GRANICH, Louis, A Qualitative Analysis of Concepts in Mentally Deficient Schoolboys, Arch. of Ps. No. **151** [251](1940) Pp. 47.
296. GRANIT, A. R., A Study on the Perception of Form, Br. J. Ps. **12** (1921) [1922] 223-247.
297. GRAY, J. S., A Behavioristic Interpretation in the Evolution of Concepts, Am. J. Ps. **38** (1927) 639-646.
298. GREGOR, Adalbert, Intelligenzuntersuchungen mit der Definitionsmethode, Monatschr. Psychiat. Neurol. **36** (1914) 1-19.
299. —, Untersuchungen über die Entwicklung einfacher logischer Leistungen, Z. ang. Ps. **10** (1915) 339-451.
300. —, Ueber den Einfluss von Kriegs- und Zeitkomplexen auf die Definitionsleistung bei Kindern, Z. Päd. Ps. **20** (1919) 379-386.
301. GRIFFITHS, C. H., *Affirmation and Negation*, Am. J. Ps. **33** (1922) 84-96.
302. GRIGSBY, Olive John, An Experimental Study of the Development of Concepts of Relationship in Preschool Children as Evidenced by their Expressive Ability, J. Ex. Ed. **1** (1932) 144-162.

303. GROOS, Karl, Experimentelle Beiträge zur Psychologie des Erkennens, Z. Ps. **26** (1901) 145-167 ; **29** (1902) 358-371.
304. GRÜNBAUM, A. A., Ueber die Abstraktion der Gleichheit, Arch. ges. Ps. **12** (1908) 340-478.
305. —, Ueber Abstraktion des Gleichen, Kongr. Ber. 3 (1909) 229-232.
306. —, Negative Abstraktion und Nebenaufgabe, Arch. ges. Ps. **38** (1919) 165-181.
307. —, Untersuchungen über die Funktionen des Denkens und des Gedächtnisses, I. Psychologische Natur der Beziehungserlebnisse, Arch. ges. Ps. **36** (1917) 423-460 ; II. Erscheinungsweisen des Bewusstseins (besonders der Beziehungen) Arch. ges. Ps. **37** (1918) 74-112 ; III. **38** (1919) 182-268.
308. GUILFORD, Joy Paul, and PARK, Dorothy G., The Effect of Interpolated Weights upon Comparative Judgments, Am. J. Ps. **43** (1931) 589-599.
309. GUILLET, CEPHAS, The Growth of a Child's Concepts, Ped. Sem. **24** (1917) 81-96.
310. GUMPERTZ, K., Symbol und Symbolanalyse in der Psychologie und Psychobiologie, Ps. u. Med. **2** (1927) 161-172.
311. HABRICH, Johannes, Ueber die Entwicklung der Abstraktionsfähigkeit von Schülerinnen, Z. ang. Ps. **9** (1915) 189-244.
312. HAMILTON, G. V., A Study of Trial and Error Reactions in Mammals, J. An. Beh. **1** (1911) 33-66.
313. —, A Study of Perseverance Reactions in Primates and Rodents, Beh. Mono. **3/2** (1916) Pp. 65.
314. HANCOCK, J. A., Children's Ability to Reason, Ed. Rev. (1896) 261-268.
315. HANFNANN, EUGENIA, Thought Disturbances in Schizophrenia as Revealed by Performance in a Picture Test, J. Abn. Soc. Ps. **34** (1939) 249-264.
316. —, Analysis of the Thinking Disorder in a Case of Schizophrenia, Arch. Neurol. Psychiat. **41** (1939) 568-579
317. HANFMANN, EUGENIA, and KAZANIN[Kasanin], Jacob, Concept Formation Test in Schizophrenia, Ps. Bull. **33** (1936) 796.
318. —, A Method for the Study of Concept Formation, J. of Ps. **3** (1937) 521-540.
319. —, An Experimental Study of Concept Formation in Schizophrenia, Am. J. Psychiat. **95** (1938/9) 35-52.
320. HARRISON, M. Lucile, *The Nature and Development of Concept of Time among Young Children*, Elem. School Journal **34** (1934) 507-514.
321. HARROWER, Mary Rachel, Organization in Higher Mental Processes, Ps. Forsch. **17** (1932) 56-120.

322. HARTER, Genevieve L., Overt Trial and Error in the Problem Solving of Preschool Children, J. Genet. Ps. 38 (1930) 361-372.
323. HARTMANN, George W., *Insight vs. Trial and Error in the Solution of Problems*, Am. J. Ps. **45** (1933) 663-677.
324. HAUGHT, Benjamin Franklin, Interpretation of Higher Learning Processes, Ps. Mono. **30/139** (1921) Pp. 71. ["The interrelation of some higher learning processes"]
325. HAYDEN, E. A., *Memory for Lifted Weights*, Am. J. Ps. **17** (1906) 497-521.
326. HAZLITT, VICTORIA, Ability (1926) Pp. 147.
327. —, Children's Thinking, Br. J. Ps. **20** (1929/30) 354-361.
328. HEAD, HENRY, Disorders of Symbolic Thinking and Expression, Br. J. Ps. **11** (1921) 179-193.
329. HEGGE, Thorleif, Zur Analyse des Lernens mit Sinnvoller Verknüpfung, Z. Ps. Ergb. **13** (1927) Pp. 187.
330. HEIDBREder, EDNA F., An Experimental Study of Thinking, Arch. Ps. **11/78** (1924) 1-165.
331. —, Thinking as an Instinct, Ps. Rev. **33** (1926) 279-297.
332. —, Reasons Used in Solving Problems, J. Exp. Ps. **10** (1927) 397-414.
333. —, Problem Solving in Children and Adults, J. Genet. Ps. **35** (1928) 522-545.
334. —, A Study of the Evolution of Concepts, Ps. Bull. **31** (1934) 673.
335. —, Language and Concepts, Ps. Bull. **33** (1936) 724.
336. HEILBRONNER, Karl, Zur klinisch-psychologischen Untersuchungstechnik, Monatschr. Psychiat. Neurol. **17** (1905) 115-135.
337. —, Ueber Haftenbleiben und Stereotypie, Monatschr. Psychiat. Neurol. **18** Ergb. (1905) 293-371.
338. HEINE, ROSA, Ueber Wiedererkennen und rückwirkende Hemmung, Z. Ps. **68** (1914) 161-236.
339. HEINRICH, Richard, Ueber Komplexbildung und Assoziation, Achsche Unters. **4** (1924) 3-76.
340. HEISS, ALFRED, Zu[Zum] Problem der isolierende Abstraktion, N. Ps. St. **4/2** (1930) 285-318.
341. HEMPSTEAD, Louise, The Perception of Visual Form, Am. J. Ps. **12** (1901) 185-192.
342. HENGSTENBERG, HANS-EDUARD, Erwägung über den Denkvorgang, Arch. ges. Ps. **67** (1929) 131-160.
343. HENMING, Hans, Experimentelle Untersuchungen zur Denkpsychologie, I. Assoziative Mischwirkung, das Vorstellen von noch nie Wahrgenommenem und deren Grenzen, Z. Ps. **81** (1919) 1-96.

344. —, Assoziationslehre und neuere Denkpsychologie, Z. P. **82** (1919) 219-226.
345. HENRY, Lyle K., The Rôle of Insight in the Analytic Thinking of Adolescents, Univ. Iowa Stud. in Educ. 9/5 (1934) 65-102.
346. HERMANN, IMRE, Ueber formale Wahl Tendenzen, Z. Ps. **87** (1922) 345-363.
347. HERMANN-CZINER, Alice, Experimentelle Untersuchungen zum Problem des Verstehens, Z. Ps. **92** (1923) 88-109.
348. HERTZ, PAUL, Ueber das Denken und seine Beziehung zur Anschauung, Erster Teil: Ueber den Funktionalen Zusammenhang zwischen auslösendem Erlebnis und Enderlebnis bei elementaren Prozessen (1923) Pp. 167.
349. HERZFELD, ELLI, Cf. Ch. Bühler. Kindheit und Jugend, 204.
350. HETZER, HILGARD[HILDEGARD], Das Schauen und Greifen des Kindes, Untersuchungen über spontanen Funktionswandel und Reizauslese in der Entwicklung, I. Spontane Zuwendung zu Licht und Farbe im ersten Lebensjahr, von Henry Beaumont und Hetzer, Z. Ps. **113** (1929) 239-267: II. optische Rezeption und Bilderfassen im zweiten Lebensjahr, von Emil Wiehemeyer und Hetzer, *ibid.*, 268-286.
351. HICKS, J. A., and STEWART, F. D., *The Learning of Abstract Concepts of Size*, Child Dev. **1** (1930) 195-203.
352. HILDEBRANDT, H., Ueber die Beeinflussung der Willenskraft durch den Alkohol, Achsche Unters. **1/2** (1910) Pp. 91.
353. HILL, M., Training of Reason, Aust. Coun. Ed. Res. Ser. No. **40** (1936) Pp. 71.
354. HILLGRUBER, Andreas, Fortlaufende Arbeiten und Willensbetätigung, Achsche Unters. **1/6** (1912) Pp. 50.
355. HINRICH[Hinrichsen], OTTO, Depression und Produktivität, Z. ges. Neurol. u. Psychiat. **144** (1933) 455-506.
356. HISCHE, Wilhelm, Technisch-praktisches Verhalten und technisch-praktisches Denken, Arch. ges. Ps. **98** (1935) 157-202.[„... und technisch-konstruktives Denken“]
357. HOBHOUSE, Leonard Trelawney, *Mind in Evolution* (1901), *2nd ed.* (1915) Pp. 469.
358. HOCHHEIMER[Hochheimer], W., Zur Psychopathologie räumlicher Leistungen und ihrer “Restitution”, Z. Ps. **127** (1932) 60-91.
359. HÖFFDING, Harald, Zur Theorie des Wiedererkennens, Philos. St. **8** (1893) 86-96.
360. HÖFLER, RUDOLF, Ueber die Bedeutung der Abstraktionsfähigkeit für die geistige Entwicklung des taubstummen Kindes, Z. Kinderforsch. **33**

- (1927) 414-444
361. —, Ueber Aussage, Sprache und Einstellung bei Taubstummen, Arch. ges. Ps. **90** (1934) 123-156.
 362. HÖNIGSWALD, Richard, Die Grundlagen der Denkpsychologie (1925) Pp. 416.
 363. HOERNLE, Reinhold Friedrich Alfred, Image, Idea, and Meaning, Mind, N. S. **16** (1907) 70-100.
 364. HOLCK, Harald G. O., Effect of Caffeine upon Chess Problem Solving, J. Comp. Ps. **15** (1933) 301-311.
 365. HOLDEN, Edward S., *On the Vocabularies of Children Under Two Years of Age*, Trans. Am. Philos. Assoc. (1877) 58ff.
 366. HOLLINGWORTH, Harry Levi., The Central Tendency of Judgment, J. Philos. **7** (1910) 623-626.
 367. —, Vicarious Functioning of Irrelevant Imagery, J. Philos. **8** (1911) 688-692.
 368. —, Experimental Studies in Judgment, Arch. Ps. **29** (1913) Pp. 119.
 369. —, Meaning and Psychophysical Continuum, J. Philos. **20** (1923) 433-441.
 370. —, Symbolic Relations in Thinking, *ibid.* 516-525.
 371. —, Particular Features of Meaning, Ps. Rev. **31** (1924) 348-368.
 372. —, The Definition of Judgment, Ps. Rev. **32** (1925) 337-361.
 373. —, The Psychology of Thought Approached through Studies of Sleeping and Dreaming (1926) Pp. 329.
 374. —, General Laws of Redintegration, J. Gener. Ps. **1** (1928) 79-90.
 375. —, The Conditions of Verbal Configuration, J. Exp. Ps. **18** (1935) 299-306.
 376. —, Verbal Gestalt Experiments with Children, J. Exp. Ps. **23** (1938) 90-95.
 377. HONECKER, Martin, Das Denken (1925) Pp. 149.
 378. HORNOSTEL, Erich Moritz von, Der Einheit der Sinne, Melos **4** (1924) 290-297.
 379. —, Laut und Sinn, Festschrift Meinhof: Sprachwissenschaftliche und andere Studien (1927) 329-348.
 380. HOWE, H. C., *"Mediate" Association*, Am. J. Ps. **6** (1894) 239-241.
 381. HSIAO HUNG HSLIAO, The Belongingness of Non-Belonging Impressions, J. Exp. Ps. **18** (1935) 227-245.
 382. HUANG I, Children's Explanations of Strange Phenomena, Ps. Forsch. **14** (1931) 63-182.
 383. HUBBERT, HELEN B., and LASHLEY, K. S., The Elimination of Errors in the Maze, J. An, Beh. **7** (1917) 130-138.

384. HÜPER, Heinrich, Ueber die Verwendung der Achschen Suchmethode zur Analyse der Begriffsbildung, Arch. ges. Ps. **62** (1928) 315-408.
385. HULL, CLARK Leonard, Quantitative Aspects of the Evolution of Concepts, Ps. Mono. **28/123** (1920) Pp. 86.
386. HUMMERTENBERG, MAX, Vorstellungstypen, Gedächtnis und Gesamtpersönlichkeit, Z. Ps. **147** (1939) 10-37.[Max Hummertenberg, "Vorstellungstypus, Gedächtnis und Gesamtpersönlichkeit"]
387. HUMPHREYS, W., *A Contribution to Infantile Linguistics*, Trans. Am. philos. Assoc. (1880) 5ff.
388. HUNT, Joseph McVicker, A Functional Study of Observation, Am. J. Ps. **47** (1935) 1-39.
389. HUNTER, Walter Samuel, The Symbolic Process, Ps. Rev. **31** (1924) 478-497.
390. HUTCHINSON, Eliot Dole, Materials for the Study of Creative Thinking, Ps. Bull. **28** (1931) 392-410.
391. IDELBERGER, H. A., Hauptprobleme der kindlichen Sprachentwicklung (1903) Pp. 87.[Heinrich Anton Idelberger, "Hauptprobleme der kindlichen Sprachentwicklung nach eigener Beobachtung behandelt"]
392. ILLGE, Willi, Das Kind und [Das] Unfassbare, Z. Päd. Ps. **31** (1930) 410-417.
393. IRWIN, FRANCIS W., and NEWLAND, ELISABETH, A Genetic Study of the Naming of Visual Figures, J. of Ps. **9** (1940) 3-16.
394. ISAACS, SUSAN, Intellectual Growth in Young Children (1930) Pp. 370.
【抄訳榊瑞希子『幼児の知的発達』】
395. —, Social Development of Young Children (1933) Pp. 480.
396. ISSERLIN, Max, Die pathologische Physiologie der Sprache, Ergeb. d. physiol. **29** (1929) 129-249 ; **34** (1932) 1064-1144.
397. JACKSON, T. A., STONEX, E., LANE, E., and DOMINGUEZ, K., Studies in the Transposition of Learning by Children, I. Relative vs. Absolute Response as a Function of Amount of Training, J. Exp. Ps. **23** (1938) 578-600 ; II. Relative, vs. Absolute Choice with Multi-Dimensional Stimuli, J. Exp. Ps. **24** (1939) 630-639.
398. JACOB, ERNST, Ueber Entstehung und Verwendung der Begriffe. Arch. ges. Ps. **51** (1925) 495-539.
399. JACOBS, Meta Helen, Ueber den Einfluss des Phänomenalen Abstandes auf die Unterschiedsschwelle für Helligkeit, Ps. Forsch. **18** (1933) 98-142.
400. JACOBSON, EDMUND, On Meaning and Understanding, Am. J. Ps. **22** (1911) 553-577.
401. —, Electrical Measurements of Neuromuscular States During Mental

- Activities, I. Imagination of Movement Involving Skeletal Musculature, *Am. J. Physiol.* **91** (1930) 567-608 ; II. Imagination and Recollection of Various Muscular Acts, *ibid.* **94** (1930) 22-34 ; III. Visual Imagination and Recollection, *ibid.* **95** (1930) 694-702 ; IV. Evidence of Contraction of Specific Muscles During Imagination, *ibid.* 703-712; V. Variation of Specific Muscles Contracting During Imagination, *ibid.* **96** (1931) 115-121 ; VI. A Note on Mental Activities Concerning an Amputated Limb, *ibid.* 122-125 ; VII. Imagination, Recollection, and Abstract Thinking Involving the Speech Musculature, *ibid.* **97** (1931) 200-209.
402. —, Electrophysiology of Mental Activities, *Am. J. Ps.* **44** (1932) 677-694.
403. JAENSCH, Erich Rudolf, Einige allgemeine Fragen der Psychologie und Biologie des Denkens, erläutert an der Lehre von[vom] Vergleich (1920) Pp. 31.
404. —, Ueber den Aufbau der Wahrnehmungswelt und ihre Struktur im Jugendalter (1923) Pp. 567.
405. —, Vorfragen der Psychologie des Denkens, *Kongr. Ber.* **9** (1926) 172-173.
406. —, Ueber den Aufbau des Bewusstseins, I. Teil : Die Kohärenz mit der Aussenwelt in der Kindheit und die Kohärenzperrefakte in der bleibenden Wahrnehmungsstruktur, *Z. Ps. Ergb.* **16** (1930) Pp. 492 ; II. Teil : Aufbau der Welt des Jugendlichen, *Z. Ps. Ergb.* **19** (1931) Pp. 197.
407. —, Strukturpsychologische Erläuterungen zur philosophischen Zeitlehre, insbesondere bei Bergson und Proust, *Z. Ps.* **124** (1932) 55-92.
408. —, Auseinandersetzungen in Sachen der Eidetik und Typenlehre, VIII. Weiteres zur Auseinandersetzung der Integrationstypologie mit der Typenlehre Kretschmers, *Z. Ps.* **126** (1932) 51-85.
409. —, und KRETZ, Adalbert, Do. IX. Experimentell-strukturpsychologische Untersuchungen über die Auffassung der Zeit unter Berücksichtigung der Personaltypen, *Z. Ps.* **126** (1932) 321-375.
410. —, und SCHWEICHER, Jakob, Experimentelle Untersuchungen über die Begriffsbildung im anschaulichen Denken, *Z. Ps.* **114** (1930) 185-226.
411. JAENSCH, WALTER, Ueber psychophysische Konstitutionstypen, *Z. ges. Neurol. Psychiat.* **97** (1925) 374-386.
412. JAMES, William, *The Principles of Psychology* (1890) I. Pp. 689 ; II. Pp. 704.
413. JASPERS, Karl, Zur Analyse der Trugwahrnehmungen (Leibhaftigkeit und Realitätsurteil), *Z. ges. Neurol. Psychiat.* **6** (1911) 460-535.
414. JASTROW, Joseph, *A Study of Involuntary Movements*, *Am. J. Ps.* **4** (1891/92) 398-407.

415. JOHNSON, Edwin C., and JOSEY, Charles C., A Note on the Development of Thought Forms of Children as Described by Piaget, *J. Abn. Ps.* **26** (1931) 338-339.
416. JONES, Harold E., Learning in Young Children-An Experimental Study, *California Parent-Teacher*, **8** (1932) 8-9.
417. —, and DUNN, D., The Configurational Factor in Children's Learning, *J. Genet. Ps.* **41** (1932) 3-15.
418. JUDD, Charles H., Movement and Consciousness, *Ps. Rev. Mono.* **7/29** (1905) 199-226.
419. —, The Relation of Special Training to General Intelligence, *Ed. Rev.* **36** (1908) 28-42.
420. —, *Psychology of High-School Subjects* (1915) Pp. 315.
421. —, and COWLING, Donald J., Studies in Perceptual Development, *Ps. Rev. Mono.* **8/34** (1907) 349-369.
422. JUNG, C. G., Ueber das Verhalten der Reaktionszeit beim Assoziationsexperiment (Diagnostische Assoziationsstudien IV) *J. Psychol. u. Neurol.* **6** (1905) 1-36.
423. —, Associations d'idées familiales, *Arch. de Ps.* **7** (1907) 160-168.
424. —, The Association Method, *Am. J. Ps.* **21** (1910) 219-269.
425. —, und RIKLIN, FR., Experimentelle Untersuchungen über Assoziationen Gesunder (Diagnostische Assoziationsstudien I) *J. Psychol. u. Neurol.* **3** (1904) 55-83, 145-164, 193-215, 283-308 ; **4** (1904) 24-67.
426. KAKISE, H. 【蛭瀬彦蔵】, A Preliminary Experimental Study of the Conscious Concomitants of Understanding, *Am. J. Ps.* **22** (1911) 14-64.
427. KALTOFEN, Josef, Untersuchungen zur Psychologie der Beziehungserfassung, *Arch. ges. Ps.* **92** (1934) 193-248.
428. 狩野広之, 発生的方法による意味と思考の研究、*心理学研究* **4** (1929) 469-528, 671-710.
429. KANTOR, Jacob Robert, An Objective Interpretation of Meanings, *Am. J. Ps.* **32** (1921) 231-248 (Cf. *Ps. Bull.* **18**, 1921, 607)
430. KATONA, Georg, Psychologie der Relationserfassung und des Vergleichens (1924) Pp. 114.
431. —, Eine kleine Anschauungsaufgabe, *Ps. Forsch.* **9** (1927) 159-169.
432. KATZ, D., Ueber gewisser Abstraktionsprozesse bei vorschulpflichtigen Kindern, in seinen „Studien zur Kinderpsychologie“, *Wissenschaftl. Beiträge zur Pädagogik und Psychol.* Heft **4** (1913) Pp. 86.
433. —, Ueber individuelle Verschiedenheiten bei der Auffassung von Figuren; *Z. Ps.* **65** (1913) 161-180.
434. —, und RÉVÉSZ, Géza, Experimentell-psychologische Untersuchungen mit Hühnern, *Z. Ps.* **50** (1909) 93-116.

435. —, und KATE, ROSA, Gespräche mit Kindern (1928) Pp. 299.
436. KATZ ROSA, Das Kind als Erfinder. Mitteilung von der
Werkzeugherstellung ihres Sohnes Julius (8-9 Jahr), Z. Ps. **124** (1932)
93-102.
437. KEEN, ANGELINE MYRA, A Study of Growth of Concepts and of
Reasoning Concerning Physical and Psychological Causation, Thesis,
Clalifornia. Univ. (1934) Pp. 111.
438. KEY, CORA Beale, Recall as a Function of Perceived Relations, Arch. Ps.
13/83 (1926) Pp. 106.
439. KIBLER, M., Experimentalpsychologischer Beitrag zur Typenforschung,
Z. ges. Neurol. Psychiat. **98** (1925) 524-544.
440. 城戸幡太郎、言語表現における意味の融通性と限定性、心理学研
究 **9** (1934) 277-296. 【1013-1038】
441. KINGSLEY, Howard L., Search : a Function Intermediate between
Perception and Thinking, Ps. Mono. **35** (1926) 16-55.
442. —, An Experimental Study of 'Search', Am. J. Ps. **44** (1932) 157-251.
[314-318]
443. —, The Influence of Instruction and Context upon Perceptive Search,
Am. J. Ps. **46** (1934) 437-442.
444. KINNAMAN, A. J., *A Comparison of Judgment for Weights Lifted with the
Hand and Foot*, Am. J. Ps. **12** (1900) 240-263.
445. KIREK, Hermann, Ueber die Bedeutung der sensorischen[sensoriellen]
Veranlagung für die Bildung von Objektvorstellungen, insbesondere auch
bei Eidetikern, Achsche Unters, **5** (1925) 1-86.
446. KIRKPATRICK, E. A., How Children Learn to Talk, Science, **22** [vol. **18**]
(1891) 175-176.
447. KLEIN, Melanie, The Importance of Symbol Formation in the
Development of the Ego, I. J. P. A, **11** (1925) 1 ff.
448. KLEINBUB [Maria], Ueber die Unterschiedsschwelle für Helligkeiten bei
verschiedenen Abständen der Vergleichsobjekte und Fixationswechsel,
Berliner Diss. (Referiert in Köhler, Ps. Forsch. **18**)
449. KLINE, E. L.[Linus W.], *An Experimental Study for Classes in Reasoning
and its Transference*, J. Philos. **11** (1914) 633-638.
- 450; —, and ANDERSON, Phoebe King, The Rôle of Habit in Reasoning, *School,
Science & Math.* **26** (1926) 158-167.
451. KOCH, Adolf, Experimentelle Untersuchungen über die
Abstraktionsfähigkeit von Volksschulkindern, Z. ang. Ps. **7** (1913) 339-
391.
452. KOCH, Helen Lois, The Influence of Mechanical Guidance upon Maze
Learning. Ps. Mono. **32** (1923) Ps. 113.

453. KÖHLER, Wolfgang, Intelligenzprüfungen an Anthropoiden, I, Abh. d. Preus. Akad. d. Wiss., Phys.-math. Klasse (1917) ; 2. Aufl. Intelligenzprüfungen an Menschenaffen(1921) Pp. 194.
454. —, The Mentality of Apes, Trans. by Ella Winter (1927) Pp. 336.
455. —, Nachweis einfacher Strukturfunktionen beim Schimpansen und beim Haushuhn. Ueber eine neue Methode zur Untersuchung des bunten Farbensystems, Abh. d. Preus. Akad. d. Wiss., Phys.-math. Klasse (1918).
456. —, Zur Theorie des Sukzessivvergleichs und der Zeitfehler, Ps. Forsch. **4** (1923) 115-175.
457. —, Komplextheorie und Gestalttheorie, Ps. Forsch. **6** (1925) 358-416.
458. —, Zur Komplextheorie, Ps. Forsch. **8** (1926) 236-243.
459. —, Das Wesen der Intelligenz, in Kind und Umwelt, hrg. von A. Keller (1930).
460. —, Zur Psychophysik des Vergleichs und des Raumes, Ps. Forsch. **18** (1933) 343-360.
461. —, Dynamics in Psychology (1940) Pp. 158. 【相良守次訳『心理学に於ける力学説』岩波書店】
462. KOFFKA, Kurt, *Zur Analyse der Vorstellungen und ihrer Gesetze* (1912) Pp. 392.
463. —, Bemerkungen zur Denkpsychologie, Ps. Forsch. **9** (1927) 163-183.
464. —, Principles of Gestalt Psychology (1935) Chap. 13. 【鈴木正彌 監訳『ゲシュタルト心理学の原理』福村】
465. KOHLHAGEN, Franz, Ueber die Gefügigkeitsqualität und ihre Bedeutung für die Kategorie, Arch. ges. Ps. Ergb. **2** (1932) 168-266.
466. KOLLARITS, J., Observations de psychologie quotidienne : I. Sur les images qui accompagnent la représentation des individus et des lieux inconnus, Arch. de Ps. **14** (1914) 225-247.
467. KOLM-SCHÄCHTER, A. [Kohn-Schächter], Der Zahlenreihentest, Untersuchungen über das arithmetische Denken 12-14 jähriger Knaben, Z. ang. Ps. **26** (1926) 369-489.
468. KORN, Georg, [Über] Rechenleistung und Rechenfehler, Z. ang. Ps. **25** (1926) 145-243.
469. KRAEMER, Nikolaus, Experimentelle Untersuchungen zur Erkenntnis des Lernprozesses, Päd.-psy. Forsch. Meumanns (1912) Pp. 97.
470. KRAEPELIN, E., Experimentelle Studien über Assoziationen, Versamml. Deutsch. Naturf. u. Aerzte (1883).
471. —, *Ueber die Beeinflussung einfacher psychischer Vorgänge durch einige Arzneimittel* (1892) Pp. 258.
472. KRANZ, Fritz, Experimentell-strukturpsychologische Untersuchungen über die Abhängigkeit der Wahrnehmungswelt vom Persönlichkeitstypus,

- Z. Ps. Ergb. **16** (1930) 105-214.
473. KREEZER, George, The Neurological Level of the Factors Underlying Time Error, Am. J. Ps. **51** (1938) 18-43.
474. —, and DALLENBACH, Karl M., Learning the Relation of Opposition, Am. J. Ps. **41** (1929) 432-441.
475. KREIBIG, Josef Klemens, Die intellektuellen Funktionen (1909) Pp. 319.
476. KREIPE, Karl, Ueber die Mehrfachhandlung und über das Gesetz der speziellen Determination, Z. Ps. **117** (1930) 146-229.
477. KRELLBERG, Paul, Ueber die Herausbildung der Wahrnehmungs- und Vorstellungswelt aus der originären eidetischen Einheit. Z. Ps. **88** (1922) 56-119.
478. KRIES, Johannes VON, Ueber die Natur gewisser mit den psychischen Vorgängen verknüpfter Gehirnzustände, Z. Ps. **8** (1896[1894]) 1-33.
479. —, *Über die materiellen Grundlagen der Bewusstseins-Erscheinungen* (1901) Pp. 54.
480. KROH, Oswald, Subjektive Anschauungsbilder bei Jugendlichen (1922) Pp. 196.
481. —, Psychologie des Grundschulkindes (1927), 10 Anfl. (1931) Pp. 353.
482. —, Psychologie der Oberstufe (1932) Pp. 275.
483. —, Weitere Beiträge zur Psychologie des Haushuhns, Z. Ps. **103** (1927) 203-227.
484. —, und SCHOLL, Robert, Ueber die teilinhaltliche Beachtung von Form und Farbe beim Haushuhn, Z. Ps. **100** (1926) 260-273.
485. KROLIK, Walter, Ueber Erfahrungswirkungen beim Bewegungsehen, Ps. Forsch. **20** (1934) 47-101.
486. KUBO, Y., An Experimental Study of "Insight", Jap. J. Appl. Ps., **2** (1933) 82-113.
487. KÜHN, Alexander, Ueber Einprägung durch Lesen und durch Rezitieren, Z. Ps. **68** (1914) 396-481.
488. KÜLPE, Oswald, Versuche über Abstraktion, Kongr. Ber. **1** (1904) 56-68.
489. —, Ueber die Bedeutung der modernen Denkpsychologie, Kongr. Ber. **5** (1912) 117-118.
490. KUENBURG, MARCELLNA VON, Ueber Abstraktionsfähigkeit und die Entstehung von Relationen beim vorschulpflichtigen Kinde, Z. ang. Ps. **17** (1920) 270-312.
491. —, Ueber das Erfassen einfacher Beziehungen an anschaulichem Material bei Hirngeschädigten, Z. Neurol. Psychiat. **85** (1923) 120-163.
492. —, Zuordnungsversuch bei Gesunden und Sprachgestörten, Arch. ges. Ps. **76** (1930) 257-352.
493. KUHLMANN, Fred, The Place of Mental Imagery and Memory among

- Mental Functions, Am. J. Ps. **16** (1905) 337-356.
494. —, On the Analysis of Memory Consciousness: A Study in the Mental Imagery and Memory of Meaningless Visual Forms, Ps. Rev. **13** (1906) 316-348.
495. —, On the Analysis of Memory Consciousness for Pictures of Familiar Objects, Am. J. Ps. **18** (1907) 389-420.
496. KUO, Zing Yang, A Behavioristic Experiment on Inductive Inference, J. Exp. Ps. **6** (1923) 247-293.
497. 黒田正典、色形抽象視実験に現れたる地方的特徴、心理学研究, **19** (1944) 17-24.
498. KUTZNER, Oskar, Kritische und experimentelle Beiträge zur Psychologie des Lesens mit besondere Berücksichtigung des Problem der Gestaltqualität, Arch. ges. Ps. **35** (1916) 157-251.
499. LASHLEY Karl Spencer, Visual Discrimination of Size and Form in the Albino Rat, J. Anim. Beh. **2** (1912) 310-331.
500. LAUENSTETN, Otto, Ansatz zu einer physiologischen Theorie des Vergleichs und der Zeitfehler, Ps. Forsch. **17** (1932) 130-177.
501. LAY, Wilfrid, Mental Imagery, Ps. Mono. **2/7** (1898) Pp. 59.
502. LEEPER, ROBERT, A Study of a Neglected Portion of the Field of Learning-The Development of Sensory Organization, J. Genet. Ps. **46** (1935) 41-73.
503. LEHMANN, ALFRED, *Kritische und experimentelle Studien über das Wiedererkennen*, Philos. St. **5** (1889) 96-156 ; **7** (1892) 169-212.
504. LEMMON, MARTHA L., A Psychological Consideration of Analogy, Am J. Ps. **51** (1938) 304-356.
505. LESSNER, August, Ueber die Determination, Objektion und Perseveration, Arch. ges. Ps. **89** (1933) 239-290.
506. LEUBA, JAMES H., A New Instrument for Weber's Law, Am. J. Ps. **5** (1893) 370-384.
507. LEVY-SUHL, Max, Ueber Einstellungsvorgänge in normalen und anormalen Seelenzuständen, Z. Psychother. u. med. Ps. **2** (1910) 141-164.
508. LEWIN, Kurt, Das Problem der Willensmessung und das Gesetz [Grundgesetz] der Assoziation, Ps. Forsch. **1** (1922) 191-302 ; **2** (1922) 65-140.
509. —, Eine dynamische Theorie des Schwachsinn, in Hommage an Dr. Decroly (1933).
510. —, Vectors, Cognitive Processes, and Mr. Tolman's Criticism, J. Gener. Ps. **8** (1933) 318-344.
511. LICHTENBERGER, Waldemar, Ueber das physikalisch-kausale Denken bei

- Hilfsschülern, Ganzheit und Gestalt V, hrg. von Friedrich Sanders, Arch. ges. Ps. **87** (1933) 445-531.
- 512.** LIEPMANN, Hugo, Ueber Ideenflucht (1904).
- 513.** LINDLEY, Ernest Hiram, A Study of Puzzles with Special Reference to the Psychology of Mental Adaptation, Am. J. Ps. **8** (1897) 431-493.
- 514.** LINDNER, Gustav, *Aus dem Naturgarten der Kindersprache* (1898) Pp. 122.
- 515.** —, Neue Forschungen und Anschauungen über die Sprache des Kindes, [Z. päd. Ps. 7 1905 heft 5/6]
- 516.** LINDWORSKY, Johannes, Neuere Arbeiten über die Methode der Selbstbeobachtung, Arch. ges. Ps. **22** (1913) 149-167. [**29**, **49-62**]
- 517.** —, Das schlussfolgernde Denken (1916) Pp. 454.
- 518.** —, Wahrnehmung und Vorstellung, Z. Ps. **89**? [**80**] (1918) 201-225.
- 519.** —, Zur Psychologie der Begriffe, Philos. Jahrb. **32** (1919) 1-14.
- 520.** —, Fordern die Reproduktionserscheinungen ein Psychisches Gedächtnis ? Philos. Jahrb. **33** (1920) 1-36.
- 521.** —, Psychische Vorzüge und Mängel bei [der] Lösung von Denkaufgaben, Z. ang. Ps. **18** (1921).50-98.
- 522.** —, Umrisssskizze zu einer theoretischen Psychologie, Z. Ps. **89** (1922) 313-357.
- 523.** —, Revision einer Relationstheorie, Arch. ges. Ps. **48** (1924) 248-289.
- 524.** —, Zum Problem der Begriffe, Kongr. Bericht 9 (1926) 193-196.
- 525.** —, Theoretische Psychologie im Umriss (1926) Pp. **103**. (Cf. Arch. ges. Ps. **42**, **50**, **52**, **54**, **67**)
- 526.** —, Experimentelle Psychologie (1921) 4. Aufl. (1927) Pp. 275.
- 527.** —, *Der Wille*, seine Erscheinung und seine Beherrschung, 3. Aufl. (1923) Pp. 282.
- 528.** —, Methoden der Denkforschung, Abderhalden, VI. B. 1 (1925) 157-184.
- 529.** LINE, William, The Growth of Visual Perception in Children, Br. J. Ps. Mono. **15** (1931) Pp. 148.
- 530.** LIPMANN, O., Visuelle Auffassungstypen, Kongr. Ber. **4** (1911) 198.
- 531.** —, und BOGEN, Hellmuth, Naive Physik, Theoretische und experimentelle Untersuchungen über die Fähigkeit zum intelligenten Handeln (1923) Pp. 154.
- 532.** LIPPS, Theodor, *Einheiten und Relationen* (1902) Pp. 106.
- 533.** LOBSIEN, Marx, Ueber das Gedächtnis für bildlich dargestellte Dinge in seiner Abhängigkeit von der Zwischenzeit, Beitr. z. Ps. d. Aussage, **2** (1905) 147-160.
- 534.** LOMBROSO, PAOLA, Das Leben der Kinder [*La Vita dei bambini*, 1904], Päd.

- Mono. Meumanns **6** (1909) Pp. 112.
- 535.** LONG, Louis, Conceptual Relationship in Children: The Concept of Roundness, *J. Genet. Ps.* **57** (1940) 289-315.
- 536.** —, and WELCH, Livingston, Reasoning Ability in Young Children, *J. Ps.* **12** (1941) 21-44.
- 537.** LOOSLI-USTELI, Marguerite, La conscience du hasard chez l'enfant, *Arch. de Ps.* **23** (1931) 45-66.
- 538.** LUDGATE, Katherine Eva, The Effect of Manual Guidance upon Maze Learning, *Ps. Mono.* **33** (1923) Pp. 65.
- 539.** LUQUET, Georges-Henri., Les desseins d'un enfant (1913), *Le dessein enfantin* (1927).
- 540.** LUTZ, A., Teilinhaltliche Beachtung, Auffassungsumfang und Persönlichkeitstypus, in O. Krohs *Exp. Beitr. z. Typenkunde*, Bd. I. *Z. Ps. Ergb.* **14** (1929) 7-85.
- 541.** LUTZE, Erich, Untersuchungen über den absoluten Grösseneindruck, *Z. Ps.* **119** (1931) 272-310. Cf. *心理学研究* **7** (1932) 308f.
- 542.** MÁDAY, STEPHEN[Stefan von], Begriffsbildung und Denken beim Menschen und beim Pferde, *Arch. ges. Ps.* **32** (1914) 472-490.
- 543.** MAIER, HEINRICH, *Psychologie des emotionalen Denkens* (1908) Pp. 826.
- 544.** MAIER, NORMAN R. F., Reasoning in White Rats, *J. Comp. Ps. Mono.* **6** (1929) Pp. 93.
- 545.** —, Delayed Reaction and Memory in Rats, *J. Genet. Ps.* **36** (1929) 538-550.
- 546.** —, Attention and Inattention in Rats, *J. Genet. Ps.* **38** (1930) 288-306.
- 547.** —, Reasoning in Humans, I. On Direction, *J. Comp. Ps.* **10** (1930) 115-143.
- 548.** —, Reasoning in Humans, II. The Solution of a Problem and its Appearance in Consciousness, *J. Comp. Ps.* **12** (1931) 181-194.
- 549.** —, Reasoning and Learning, *Ps. Rev.* **38** (1931) 332-346.
- 550.** —, The Effect of Cortical Destruction on Reasoning and Learning in Rats, *J. Comp. Neurol.* **54** (1932) 45-75.
- 551.** —, Age and Intelligence in Rats, *J. Comp. Ps.* **13** (1932) 1-6.
- 552.** —, An Aspect of Human Reasoning, *Br. J. Ps.* **24** (1933) 144-155.
- 553.** —, Reasoning in Children, *J. Comp. Ps.* **21** (1936) 357-366.
- 554.** —, Reasoning in Rats and Human Beings, *Ps. Rev.* **44** (1937) 365-378.
- 555.** —, A Further Analysis of Reasoning in Rats, II. The Integration of Four Separate Experiences in Problem Solving, *Comp. Ps. Mono.* **15** (1938) 1-43.
- 556.** —, Do. III. The Influence of Cortical Injuries on the Process of

- “Direction,” *ibid.* 44-85.
557. —, Qualitative Differences in the Learning of Rats in a Discrimination Situation, *J. Comp. Ps.* **27** (1939) 289-331.
558. —, The Specific Processes Constituting the Learning Function, *Ps. Rev.* **46** (1939) 241-252.
559. —, The Behavior Mechanisms Concerned with Problem Solving, *Ps. Rev.* **47** (1940) 43-58.
560. —, The Effect of Cortical Injury on Equivalence Reactions in Rats, *J. Comp. Ps.* **32** (1941) 165-189.
561. MARBE, KARL, *Experimentell-Psychologische Untersuchungen über das Urteil* (1901) Pp. 103.
- 561a —, W. Wundts Stellung zu meinen Theorie der Stroboskopischen Erscheinungen und zur systematischen Selbstwahrnehmung, *Z. Ps.* **46** (1908[1907]) 345-362.
562. —, Zur Psychologie des Denkens, *Fortschr. Ps.* **3/1** (1914) 1-42.
563. —, [Über] Einstellung und Umstellung, *Z. ang. Ps.* **26** (1926) 43-57.
564. MARKEY, John Fordyce, *The Symbolic Process and it's Integration in Children* (1928) Pp. 192.
565. MARTIN, Alfred Horatio, *An Experimental Study of the Factors and Types of Voluntary Choice*, *Arch. Ps.* **7** (1922) 5-115.
566. MARTIN, Lillien Jane, Die Projektionsmethode und die Lokalisation visueller und anderer Vorstellungsbilder, *Z. Ps.* **61** (1912) 321-545.
567. —, und MÜLLER, Georg Elias, *Zur Analyse der Unterschiedsempfindlichkeit* (1899). Pp. 233.
568. MATHER, Joyce E., and KLINE, Linus W., The Psychology of Solving Puzzle Problems, *Ped. Sem.* **29** (1922) 269-282.
569. MATHESON, Eunice, A Study of Problem Solving in Pre-School Children, *Child Dev.* **2** (1931) 242-262.
570. MAUTHNER, Fritz, *Beiträge zu einer Kritik der Sprache*, 3 Bde. (1901-1903).
571. MAYER, August, and ORTE, Johannes, Zur qualitativen Untersuchung der Assoziation, *Z. Ps.* **26** (1901) 1-13.
572. MAX, Louis, An Experimental Study of the Motor Theory of Consciousness, I. Critique of Earlier Studies, *J. Gener. Ps.* **11** (1934) 112-125.
573. —, Do. III. Action-Current Responses in Deaf Mutes During Sleep, Sensory Stimulation and Dreams, *J. Comp. Ps.* **19** (1935) 469-486.
574. McCARTHY, Raphael Charles, *On the Measurement of Conation* (1926) Pp. 106.
575. McCHARLES, Stella B., The Effect of Attitude on Problem Solving, *Ps.*

- Bull. **21** (1924) 194.
576. McDNOUGH, AGNES R., The Development of Meaning, Ps. Mono. **27/122** (1919) 443-515.
577. MCGEOCH, John A., and OBERSOHELP, Vera J., The Influence of Length of Problem and of Transfer upon **Relational**[**Rational**] Learning and its Retention, J. Gener. Ps. **4** (1930) 154-170.
578. MEAD, George H., Social Consciousness and the Congciousness of Meaning, Ps. Bull. **7** (1910) 397-405.
579. MEAD, MARGARET, An Investigation of the Thought of Primitive Children with Special Reference of Animism, J. Roy, Anthropol. Inst. **62** (1932) 173-190.
580. MEAKIN, Fredrick, Mutual Inhibition of Memory Images, Ps. Mono. **4** (1903) 235-275.
581. MEANS, MARIE HACKL, *A Tentative Standardization of a Hard Opposites Test*, Ps. Mono. **30/134** (1922) Pp. 65.
582. MEIER, Helmut, und PFAHLER, Gerhard, Untersuchung des technisch-praktischen und des technisch-theoretischen Verhalten bei Schulkindern, Z. ang. Ps. **27** (1926) 92-130.
583. MEILI, Richard, Experimentelle Untersuchungen über das Ordnen von Gegenständen, Ps. Forsch. **7** (1926) 155-193.
584. MEINECKE, Georg, Einige technische Konstruktionsaufgaben und deren Lösungsmethode, Ein Beitrag zur Theorie des intuitiv-produktiven Denkens, Arch. ges. Ps. **92** (1934) 249-254.
585. MEINONG, Alexius, Abstrahieren und Vergleichen, Z. Ps. **24** (1900) 34-82.
586. MESSER, August, Experimentell-psychologische Untersuchungen über das Denken, Arch. ges. Ps. **8** (1906) 1-224. Cf. *ibid.* 10.
587. —, *Empfindung und Denken* (1907); 2. Aufl. (1924) Pp. 204.
588. METZ, P, Schichtenanalyse des Abstraktionsvorgangs, Z. ang. Ps. **35** (1930) 287-359. (auch in Jaenschs Aufbau der Wahrnehmungswelt, Teil II)
589. METZGER, WOLFGANG, Gestalt und Kontrast, Ps. Forsch. **15** (1931) 374-386.
590. —, Gesetz des Sehens (1936) Pp. 172.
591. MEUMANN, ERNST, *Die Entstehung der ersten Wortbedeutungen beim Kinde*, Philos. St. **20** (1902) 152-214, 2. Aufl (1908) Pp. 100.
592. —, Ueber Oekonomie und Technik des Lernens (1903), 2. Aufl. *Oekonomie und Technik des Gedächtnisses* (1908) Pp. 290.
593. —, Intelligenzprüfungen an Kindern der Volksschule, Z. exp. Päd. **1** (1905) 35-101.
594. —, Ueber Assoziationsexperimente mit Beeinflussung der

- Reproduktionszeit, Arch. ges. Ps. **9** (1907) 117-150.b
595. —, *Intelligenz und Wille* (1908); 3. Aufl. (1920) Pp. 372.
596. —, *Vorlesungen zur Einführung in die experimentelle Pädagogik, i.* (1911) Pp. 725; *ii.* (1913) Pp. 800; *iii.* (1914) Pp. 919.
597. MEWES, Franz, Richtigkeits- und Wahrheitsurteile, Arch. ges. Ps. **89** (1933) 193-238.
598. MEYER, ERNST, Ueber die Gesetze der simultanen Assoziation und das wiedererkennen, Achsche Unters. **1/3** (1910) Pp. 92.
599. MEYER, PAUL[Paula], Ueber die Reproduktion eingepprägter Figuren und ihrer räumliche Stellung bei Kindern und Erwachsenen, Z. Ps. **64** (1913) 34-91.
600. —[Peter Meyer], Ueber die Fähigkeit der Kinder zum logischen Schliessen, Arch. ges. Ps. **78** (1931) 1-46.
601. MICHOTTE, A. E., Note à propos de contributions récentes à la psychologie de la volonté, Études de Ps. **1** (1912) 193-233.
602. —, et PRÜM, E., Étude expérimentale sur le choix volontaire et ses antécédents immédiats, Arch. de Ps. **10** (1911) 113-320.
603. —, et RANSEY, C., Contribution à l'étude de la mémoire logique (1912) Pp. 95.
604. MIERKE, K., Ueber die Objektionsfähigkeit und ihre Bedeutung für die Typenlehre, Arch. ges. Ps. **89** (1933) 1-108.
605. MIKESSELL, William H., and BENTLEY, Madison, Configuration and Brightness Contrast, J. Exp. Ps. **13** (1930) 1-23.
606. MILLER, IRVING EDGAR[Elger], *Psychology of Thinking* (1909) Pp. 172.
607. MILLER, NEAL, The Perception of Children : A Genetic Study Employing the Critical Choice Delayed Reaction, J. Genet. Ps. **44** (1934) 321-339.
608. MITTENZWEY, Kuno, Ueber abstrahierende Apperzeption Ps. St. **2** (1907) 358-492.
609. 宮崎美義、各種感性経験に於ける照応的特性について、心理学研究, **9** (1934) 29-50.[771-792]
610. MOEDE, Walther, Die Methoden der Begriffsuntersuchung, Z. päd. Ps. **17** (1916).
611. MOORE, THOMAS VERNER, *The Process of Abstraction*, Univ. California Publ. Ps. **1/2** (1910) Pp. 122.
612. —, The Temporal Relations of Meaning and Imagery, Ps. Rev. **22** (1915) 177-225.
613. —, Meaning and Imagery, Ps. Rev. **24** (1917) 318-322.
614. —, Image and Meaning in Memory and Perception, Ps. Mono. **27/119** (1919) 68-296.
615. —, Formal Causality and the Analysis of Mental Life, Ed. Ps. [**25**](1934)

401-421.

616. —, Cognitive Psychology (1939) Pp. 636.
617. MORGAN, Clellen L., Characteristics of Problem-Solving Behavior of Adults, Univ. Iowa Stud. in Ed. **9/5** (1934) 105-143.
618. —, Meaning vs.[Versus] Repetitions, J. Exp. Ps. **17** (1384) 839-846.
619. MOSKIEWICZ, Georg, Zur Psychologie des Denkens, Arch. ges. Ps. **18** (1910) 305-399.
620. MUCHOW, MARTHA, Zur Problematik der Testpsychologie im allgemeinen und einiger Ordnungstests im besonderen, Z. ang. Ps. Beih. **34** (1925) 60-92.
621. MÜLLER, CARL VICTOR, Experimentelle Untersuchungen über kindliche Schlussprozesse mit besonderer Berücksichtigung der Vorgänge der Repräsentation, Arch. ges. Ps. **78** (1931) 379-494 ; (Schluss) *ibid.* **79** (1931) 1-166.
622. —, Untersuchungen über kindliche Schlussprozesse, Arch. ges. Ps. **86** (1932) 407-458.
623. MÜLLER, ERICH, Beiträge zur Lehre von der Determination, Arch. ges. Ps. **84** (1932) 43-103.
624. MÜLLER, GEORG, Ein Beitrag zur Prüfung logischer Fähigkeiten, Arch. ges. Ps. **50** (1925) 187-204.
625. MÜLLER, GEORG ELIAS, Die Gesichtspunkte und die Tatsachen der psychophysischen Methodik (1904) Pp. 244.
626. —, Zur Analyse der Gedächtnistätigkeit und des Vorstellungsverlaufes, I. Z. Ps. Ergb. **5** (1911) Pp. 403; II. *ibid.* **9** (1917) Pp. 682; III. *ibid.* **8** (1913) Pp. 67.
627. —, Besprechung über Selzsches I. Werk, Z. Ps. **82** (1919) 102-120.
628. —, Komplextheorie und Gestalttheorie (1923) Pp. 108.
629. —, Bemerkung zu Köhlers Artikel "Komplextheorie und Gestalttheorie", Z. Ps. **99** (1926) 1-15.
630. —, und SCHUMANN, F., Ueber die **psychophysischen**[**psychologischen**] Grundlagen der Vergleichung gehobenen Gewichte, Pflügers Arch. **45** (1889) 37-112.
631. —, Experimentelle Beiträge zur Untersuchung des Gedächtnisses, Z. Ps. **6** (1893) 81-190, 257-339.
632. —, und PILZECKER, Alfons, Experimentelle Beiträge zur Lehre vom Gedächtnis, Z. Ps. Ergb. **1** (1900) Pp. 300.
633. MÜLLER-FREIENFELS, RICHARD, Beiträge zum Problem des wortlosen Denkens, Arch. ges. Ps. **23** (1912) 310-338.
634. —, Vorstellen und Denken, Z. Ps. **60** (1912) 379-443.
635. —, Der Einfluss der Gefühle und motorischen Faktoren auf Assoziation

- und Denken, Arch. ges. Ps. **27** (1913) 381-430.
- 636.** —, Typenvorstellungen und Begriffe, Z. Ps. **64** (1913) 386-433.
- 637.** —, Die Bedeutung der motorischen Faktoren und der Gefühle für Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Urteil, Viertelj. wiss. Philos. **38** (1914) 215-253, 335-371.
- 638.** —, Grundzüge einer Lebenspsychologie, Bd. II. Das Denken und die Phantasie, 2. Aufl. (1924) Pp. 358.
- 639.** MÜNSTERBERG, HUGO, Willkürliche und unwillkürliche Vorstellungsverbindung, Beiträge zur exp. Psychol. Heft 1 (1889) 64-188. [„*Beiträge zur Experimentellen Psychologie, Heft 1*“]
- 640.** —, Die Assoziation sukzessiver Vorstellung, Z. Ps. **1** (1890) 99-107.
- 641.** —, Studien zur Assoziationslehre, Beiträge zur exp. Psychol. Heft 4 (1892) 1-39.
- 642.** MULHALL, Edith F., Experiments in Judgment, J. Philos. **11** (1914) 577-583.
- 643.** MUNN, Norman L., and STIENING, Beryl Rae, The Relative Efficacy of Form and Background in a Child's Discrimination of Visual Patterns, J. genet. Ps. **39** (1931) 73-90.
- 644.** MURPHY, PAUL G., The Rôle of Concept in Reading Ability, Ps. Mono. **44/199** (1933) 21-73.
- 645.** MYERS, Garry Cleveland, An Experimental Study of Patterns of Thought, Ped. Sem. **31** (1924) 352-359.
- 646.** NADEL, Aaron B., A Qualitative Analysis of Behavior Following Cerebral Lesions, Arch. Ps. No. **224** (1938) 1-60.
- 647.** NAGEL, Franz, Experimentelle Untersuchungen über Grundfragen der Assoziationslehre, Arch. ges. Ps. **23** (1912) 156-253.
- 648.** NAHM, Emilie, Ueber den Vergleich von komplexen geometrischen Gebilde und tonfreien Farben, Z. Ps. **126** (1932) 146-192.
- 649.** 中村克己、*概念の成立に関する実験心理学的研究*、上智大学論叢, **1** (1941) 24-38. 【PDF版『思考過程・心理学的知見』に収録】
- 650.** 中野佐三、論理的思考の発達的研究、教育心理学, **14** (1939) 798-812.
- 651.** NEEDHAM, J. Garton, The Time-Error in Comparison Judgments : A Historical Background, Ps. Bull. **31** (1934) 229-243.
- 652.** —, The Time-Error as a Function of Continued Experimentation, Am. J. Ps. **46** (1934) 558-567.
- 653.** —, Contrast Effects in Judgments of Auditory Intensities, J. Exp. Ps. **18** (1935) 214-226.
- 654.** —, The Effect of Time Interval upon the Time-Error at Different Intensive Levels, J. Exp. Ps. **18** (1935) 530-543.

655. —, Interpolation Effects with Different Time Intervals, J. Exp. Ps. **18**, (1935) 767-773.
656. —, Rate of Presentation in the Method of Single Stimuli, Am. J. Ps. **47** (1935) 275-284.
657. NEFF, Walter S., Perceiving and Symbolizing, Am. J. Ps. **49** (1937) 376-418.
658. NETSCHAJEFF, A., Inspiration, Arch. ges. Ps. **68** (1929) 165-240.
659. NEWMANN, Stanley S., Further Experiments in Phonetic Symbolism, Am. J. Ps. **45** (1933) 53-75.
660. NICOLLE, CH., Biologie de l'invention (1932) Pp. 160.
661. 西谷謙堂、児童に於ける色と形の知覚、哲学 **12** (1934) 173-203.
662. NISSENSON, M., and SARGENT, S. S., Words as Configuration, J. Exp. Ps. **28** (1941) 85-89.
663. OBERER, Leonhard, Untersuchungen über die Entwicklung intellektueller Funktionen im Schulalter, Z. ang. Ps. **36** (1930) 288-362.
664. OESER, Oscar Adolf, Some Experiments on the Abstraction of Form and Colour, Br. J. Ps. **22** (1931/32) 200-215, 287-323.
665. OGDEN, Charles Kay, and RICHARDS, Ivor Armstrong, The Meaning of Meaning (1923), 2nd ed. (1927) Pp. 363. 【石橋幸太郎訳『意味の意味』新泉社】
666. OGDEN, Robert Morris, Imageless Thought : Résumé and Critique, Ps. Bull. **8** (1911) 183-197.
667. —, Some Experiments on the Consciousness of Meaning, Titchener's Commemorative Volume (1917) 79-120.
668. —, The Phenomenon of Meaning, Am. J. Ps. **34** (1923) 223-230.
669. OKABE, Tamekichi 【岡部為吉】 , An Experimental Study on Belief, Am. J. Ps. **21** (1910) 563-596.
670. OPPENHEIM, Paul, Die Denkfläche, Statistische und dynamische Grundgesetze der wissenschaftlichen Begriffsbildung (1928) Pp. 37.
671. ORMIAN, Heinrich, Das schlussfolgernde Denken des Kindes, Wiener Arbeiten zur päd. Psychol. (1926) Pp. 124.
672. ORTH, Johannes, Kritik der Assoziationseinteilungen, Z. päd. Ps. **3** (1901) 104 ff.
673. —, *Gefühl und Bewusstseinslage*, Samml. päd. Ps. u. Physiol. hrg. von Ziegler u. Ziehen, **6** (1903) Pp. 131.
674. OLTUSZEWSKI, Wladyslaw, Die geistige u. sprachliche Entwicklung des Kindes (1897).
675. OTTO, Heinrich, Ueber die Begabtenauslese beim Uebergang von der Grundschule zur höheren Schule (an Hand der Achsche Suchmethode) Z. ang. Ps. **40** (1931) 369-493.

676. PATRICK, Catharine, Creative Thought in Poets, Arch. Ps. **26**/178 (1935) Pp. 74.
677. PATRICK, J. R., Studies in Rational Behavior and Emotional Excitement, I. Rational Behavior in Human Subjects, J. Comp. Ps. **18** (1934) 1-22 ; II. Effect of Emotional Excitement, on Rational Behavior in Human Subjects. *ibid.* (1934) 153-195.
678. PATTON, Ernest K., The Problem of Insightful Behavior, Ps. Mono. **44**/197 (1933) 98-124.
679. PAULHAN, Frédéric, L'associationisme, et la synthèse psychique, Rev. Philos. **25** (1888) 32-64.
680. —, La *Psychologie de l'invention* (1901) Pp. 184.
681. PAULI, Richard, Beiträge zur Psychologie des Rechnens, Arch. ges. Ps. **59** (1927) 179-202.
682. PEAR, Tom Hatherley, The Relevance of Visual Imagery to the Process of the Thinking, Br. J. Ps. **18** (1927) 1-14.
683. PEILLAUBE, E., L'étude expérimentale de la pensée par la méthode d'introspection systématisée, Rev. de Philos. **28** (1928) 397-435.
684. PEISER, Julius, Prüfungen höherer Gehirnfunktionen bei Kleinkindern, Jahrb. Kinderheilkunde, N. F. **91** (1920) 182-200.
685. PENTSCHKEW, Christo, Untersuchungen zur Oekonomie und Technik des Lernens, Arch. ges. Ps. **1** (1903) 417-526.
686. PÉREZ, B., *Les trois premières années de l'enfant*, 3me éd. (1886).
687. —, *L'enfant des trois à sept ans* (1886).
688. —, Le développement des idées abstraites chez l'enfant, Rev. Philos. **40** (1895) 449-467.
689. PERKY, Cheves West, An Experimental Study of Imagination, Am. J. Ps. **21** (1910) 422-452.
690. PETERS, Wilhelm, Ueber Aehnlichkeitsassoziation, Z. Ps. **56** (1910) 161-206.
691. PETERSON, GEORG M., An **Experimental**[**Empirical**] Study of the Ability to Generalize, J. Gener. Ps. **6** (1932) 90-114.
692. PETERSON, JOHN C., The Higher Mental Processes in Learning, Ps. Mono, **28**/129 (1920) Pp. 121.
693. PETERSON, JOSEF, Experiments in Rational Learning, Ps. Rev. **25** (1918) 443-467.
694. —, The Rational Learning Test Applied to Eighty-One College Students, J. Ed. Ps. **11** (1920) 137-150.
695. —, Frequency and Recency Factors in Maze Learning by White Rats, J. Anim. Beh. **7** (1917) 338-346.
696. —, Forced Adjustment vs. Association in Constructive Learning and

- Thinking, Am. J. Ps. **39** (1927) 264-282.
697. —, Learning in Children, in Murchison's Handbook of Child Ps. 2nd ed. (1933) 417-481.
698. —, and LANIER, Lyle Hicks, Studies in the Comparative Abilities of Whites and Negros, Ment. Meas. Mono. No.5 (1929) Pp. 156.
699. PETZOLD, J., Komplex und Begriff, I. Z. Ps. **99** (1922) 74-103; II. **102** (1923) 265-306.
700. PFEIFFER, L., *Experimentelle Untersuchungen über qualitative Arbeitstypen*, Päd. Mono. Meumanns, **5** (1908) Pp. 278.
701. PHILIPPE, JEAN, Qu'est-ce qu'une image mentale? Rev. Philos. (1897)[54 (1902) 37-59] ; *L'image mentale* (1903) Pp. 151.
702. PIAGET, JEAN, *Le langage et la pensée chez l'enfant* (1923) Pp. 318. (The Language and Thought of the Child, 1926). 【大伴茂訳『児童の自己中心性』同文書院】
703. —, *Le jugement et le raisonnement chez l'enfant* (1924) Pp. 341. (*Judgment and Reasoning in the Child*, 1928). 【滝沢武久・岸田秀訳『判断と推理の発達心理学』国土社】
704. —, *Le représentation du monde chez l'enfant* (1926) Pp. 424. (*The Child's Conception of the World*, 1929). 【大伴茂訳『児童の世界観』同文書院】
705. —, *La causalité physique chez l'enfant* (1927) Pp. 347. (The Child's Conception of Physical Causality, 1930). 【岸田秀訳『子どもの因果関係の認識』明治図書出版】
706. —, *Le jugement morale chez l'enfant* (1930) Pp. 478. (*The Moral Judgment of the Child*, 1932). 【大伴茂訳『児童道徳判断の発達』同文書院】
707. —, Étude sur les premières années chez l'enfant, I. *La naissance de l'intelligence chez l'enfant* (1936) Pp. 429 【谷村寛・浜田寿美男訳『知能の誕生』ミネルヴァ書房】 ; II. *La construction du réel chez l'enfant* (1937) Pp. 398 ; III. *La genèse de l'imitation chez l'enfant* (?)
708. —, *Essai sur quelques aspects de développement de la notion de partie chez l'enfant*, J. de Ps. **18** (1921) 449-480.
709. —, *Essai sur la multiplication logique et les débuts de la pensée formelle chez l'enfant*, J. de Ps. **19** (1922) 222-261.
710. —, Pour l'étude des explications d'enfants, L'éducateur [55] (1922) 33-39.
711. —, Une forme verbale de la comparaison chez l'enfant, Arch. de Ps. **18** (1923) 141-172.
712. —, La pensée symbolique et la pensée de l'enfant, Arch. de Ps. **18** (1923) 273-304.
713. —, Des quelques formes primitives de causalité chez l'enfant, An. Ps. **26** (1925) 31-71.

714. —, Quelques explications d'enfants relatives à l'origine des astres, J. de Ps. **22** (1925) 677-709.
715. —, L'explication de l'ombre chez l'enfant, J. de Ps. **24** (1927) 230-242.
716. —, La première année de l'enfant, Br. J. Ps. **27** [18](1927) 97-120.
717. —, La Causalité chez l'enfant, Br. J. Ps. **28** [18](1928) 276-301.
718. —, Psycho-pédagogie et mentalité enfantine, J. de Ps. **25** (1928) 31-60.
719. —, Étude sur les rapports de la pensée rationnelle et de l'intelligence motrice, Bull. Soc. Fr. de Philos. **28** (1928) 98-141.
720. —, Le développement intellectuel chez les jeunes enfants, Mind, **40** (1930[1931/2]) 137-160.
721. —, Retrospective and Prospective Analysis in Child Psychology, Br. J. Ed. Ps. **1** (1931) 130-139.
722. —, Children's Philosophies, in Murchison's Handbook of Child Psychology (1931) 377-391 : 2nd ed. (1933) 534-547.
723. —, et KRAFFT, Helene, *La notion de l'ordre des événements et le test des images en désordre*, Arch. de Ps. **22** (1925) 306-349.
724. PICARD, JACQUE, Essai sur les conditions positives de l'invention dans les sciences (1928) Pp. 322.
725. PICK, Arnold, Ueber das Sprachverständnis vom Standpunkte der Pathologie aus, Kongr. Ber. **3** (1909) 59-93.
- 725a —, Die agrammatischen Sprachstörungen I (1913) Pp. 291.
726. PIÉRON, HENRI, Theoretical and Practical Aspects of Intelligence, Br. J. Ps. **22** (1931/32) 353-358.
727. —, Le cerveau et la pensée (1923) Pp. 331.
728. PIKLER, JULIUS, Empfindung und Vergleich, I. Z. Ps. **67** (1913) 277-288; II. Z. Ps. **69** (1914) 1-29.
- 728a —, Theorie des Gedächtnisses. Mit einer kritischen Anwendung auf W. Köhlerschen "Physiologischen Theorie des Sukzessivvergleichs" usw. (1926) Pp. 43.
729. PILLSBURY, Walter Bowers, Meaning and Image, Ps. Rev. **15**(1908) 150-158.
730. —, *The Psychology of Reasoning* (1910) Pp. 306.
731. PINTNER, Rudolph, Inner Speech during Silent Reading. Ps. Rev. **20** (1913) 129-153.
732. PLATT, Carroll C, Experimental Studies of Thought and Reasoning, Ps. Bull. **25** (1928) 550-561.
733. —, The Time-Error in Psychophysical Judgments, Am. J. Ps. **45** (1933) 292-297.
734. —, Time-Errors in the Method of Single Stimuli, J. Exp. Ps. **16** (1933) 798-814.

735. PLATT, Washington, and BAKER, Ross A., The Relation of the Scientific "Hunch" to Research, J. Chem. Educ. **8** (1931) 1969-2002.
736. PLAUT, PAUL, Die Psychologie der produktiven Persönlichkeit (1929) Pp. 324.
737. POCHE, C., Die Entwicklung des kausalen Denkens bei Mädchen, Diss. Graz (unveröffentl.)
738. POHLMANN, HANS, Beitrag zur Psychologie des Schulkindes auf Grund systematisch-empirischer Untersuchungen über die Entwicklung des Wortverständnisses und damit zusammenhängender sprachlicher und psychologischer Probleme bei Kindern im Alter von 5-14 Jahren, Päd. Mon. [Bd. 13] Meumanns (1912) Pp. 314.
739. POPPELREUTER, Walther, Nachweis der Unzweckmässigkeit die gebräuchlichen Assoziationsexperimente mit sinnlosen Silben nach dem Erlernungs- und Trefferverfahren zur exakten Gewinnung elementarer Reproduktionsgesetze zu verwenden, Z. Ps. **61** (1912) 1-24.
740. —, Zwei elementare Gesetze des Vorstellungsverlaufes, Kongr. Ber. **5** (1912) 159-162.
741. —, Ueber die Ordnung des Vorstellungsverlaufes, I. Teil, Arch. ges. Ps. **25** (1912) 208-349.
742. —, Ueber den Versuch einer Revision der psychophysiologischen Lehre von der elementaren Assoziation und Reproduktion, Monatschr. Psychiat. Neurol. **37** (1915) 278-323.
743. —, *Die psychischen Schädigungen durch Kopfschuss im Kriege 1914-1916*, I. (1917) Pp. 473 ; II. (1918) Pp. 210.
744. POPPINGA, ONNO, Die teilinhaltliche Beachtung von Form und Farbe bei Erwachsenen in ihrer Beziehung zur strukturpsychologischen Typenlehre, Auseinandersetzung im Sachen der Eidetik und Typenlehre, IV. hrg. von E. R. Jaensch, Z. Ps. **121** (1931) 137-177.
745. PREYER, William T., *Die Seele des Kindes* (1882), 8. Aufl. (1912) Pp. 424. [*The mind of the child*]
746. RADLINSKY-OSTASZEWSKA, J., [*W SPRAWIE TWORZENIA SIĘ T. ZW. POJĘĆ JASNYCH LECZ NIEWYRAŹNYCH*](On the Nature of So-Called Clear but Indistinct Concepts) Kwart. Ps. **7** (1935) 393-470.
747. RANGETTE, Ludwig, Untersuchung über die Psychologie des wissenschaftlichen Denkens auf experimenteller Grundlage, Arch. ges. Ps. **36** (1917) 169-254.
748. RANSCHBURG, Paul, Experimentelle Beiträge zur Lehre von Gedächtnis, Urteil, und Schlussfolgerung an Gesunden und Kranken, Arch. ges. Ps. **77** (1930) 437-526.
749. RASPE, CARLA, Kindliche Selbstbeobachtung und Theoriebildung, Z.

- ang. Ps. **23** (1924) 302-308.
750. RAY, Joseph J., The Generalizing Ability of Dull, Bright, and Superior Children, Peabody Contrib. Ed. [175](1936) Pp. 109.
751. READ, CARVETH, The Function of Relations in Thought. Br. J. Ps. **4** (1911) 342-385.
752. REED, Homer B., The Existence and Function of Inner Speech in Thought Processes, J. Exp. Ps. **1** (1916) 365-392.
753. —, The Essential Laws of Learning or Association, Ps. Rev. **34** (1927) 107-115.
754. REES, Hulda J., and ISRAEL, Harold E., An Investigation of the Establishment and Operation of Mental Sets, Ps. Mono. **46**/210 (1935) 1-26.
755. REINHOLD, Ferdinand, Beiträge zur Assoziationslehre auf Grund von Massenversuchen, Z. Ps. **54** (1910) 183-214.
756. REITER, N., The Relation of Gross Bodily Movement to Problem Solving Activity, Ps. Bull. **30** (1938) 572-573.
757. RÉVÉSZ, Géza, Expériences sur la mémoire topographique et sur la découverte d'un système chez des enfants et les singes inférieurs, Arch. de Ps. **18** (1923) 323-342.
758. —, Experimental Study in Abstraction in Monkey's, J. Comp. Ps. **5** (1925) 292-343.
759. —, Abstraktion und Wiedererkennen, Z. Ps. **98** (1926) 34-56.
760. —, Abstraktionsversuche an niederen Affen, Kongr. Ber. **9** (1926) 209-211.
761. —, Taktile Gegenstandswahrnehmung und Gestaltbildung, Int. Congr. **8** (1927) 384-392.
762. —, Psychologische Analyse [der Störungen] im taktilen Erkennen, Z. ges. Neurol. Psychiat. **115** (1928) 586-614.
763. RIBOT, TH., Enquête sur les idées générales, Rev. Philos. **32** (1891) 376-388.
764. —, Enquête sur les variétés des concepts, Rev. Scientif. **50** (1892) 289-292.
765. —, *L'évolution des idées générales* (1897) Pp. 260.
766. —, *La logique des Sentiments* (1905) Pp. 200.
767. RIGNANO, EUGENIO, *The Psychology of Reasoning* (1920), tr. by W. A. Holl (1923) Pp. 395.
768. RIMAT, Franz, Intelligenzuntersuchungen anschliesslich an die Achsche Suchmethode, Achsche Unters. **5** (1925) Pp. 116.
769. RITTER, ERNST, Die teilinhaltliche Beachtung von Form und Farbe bei Jugendlichen in ihrer Beziehung zur strukturpsychologischen

- Typenlehre, Auseinandersetzungen in Sachen der Eidetik und Typenlehre, III. hrg. von E. R. Jaensch, Z. Ps. 117 (1930) 307-338.
770. ROBERTS, Katherine Elliott, The Ability of Preschool Children to Solve Problems in Which a Simple Principle of Relationship is Kept Constant, J. Genet. Ps. 40 (1932) 118-135.
771. —, Learning in Preschool and Orphanage Children, Univ. Iowa Stud. in Child Welfare, 7/3 (1933) Pp. 94.
772. ROBINSON, ELSA E., An Experimental Investigation of Two Factors Which Produce Stereotyped Behavior in Problem Situations, J. Exp. Ps. 27 (1940) 394-410.
773. RÖSGEN, Peter, Untersuchungen über die Begriffsbildung bei Hilfsschülern, Arch. ges. Ps. 53 (1925) 1-62.
774. ROGERS, ANNA SOPHIE, Analytic Study of Visual Perception, Am. J. Ps. 28 (1917) 519-577.
775. —, Auditory and Tactual Perception, Am. J. Ps. 34 (1923) 250-266.
776. ROLOFF, HANS Paul, Vergleichend-psychologische Untersuchungen über kindliche Definitionsleistungen, Z. ang. Ps. Beih. 27 (1922) Pp. 168.
777. ROMANES, George John, *Animal Intelligence*, 8th ed. (1904) Pp. 520. [1912]
778. —, *Mental Evolution in Animals*, with a Posthumous Essay on Instinct, by Oh. Darwin (1883) Pp. 411.
779. —, *Mental Evolution in Man* (1889) Pp. 439. [1902]
780. ROSLOW, Sydney, A Statistical Analysis of Rational Learning Problems, J. Genet. Ps. 48 (1936) 441-467.
781. ROSSMAN, Joseph, The Psychology of the Inventor (1931) Pp. 252.
782. ROWLAND, ELEANOR Harris, *The Psychological Experiences Connected with the Different Parts of Speech*, Ps. Mono. 8/32 (1907) Pp. 42.
783. RUBIN, EDGAR, Bericht über experimentellen Untersuchungen der Abstraktion, Z. Ps. 63 (1913) 385-397.
784. —, *Visuell wahrgenommene Figuren* (1921) Pp. 244.
785. RUCKMICK, Christian A., Rôle of Kinaesthesia in the Perception of Rhythm, Am. J. Ps. 24 (1913) 305-359.
786. RÜDERER, HANS, Ueber die Wahrnehmung des Gesprochenen Wortes, Münchener Diss. (1916)
787. RÜSSEL, ARNULF, Ueber Formauffassung, zwei- bis fünfjähriger Kinder, N. Ps. St. 7 (1931) 1-108.
788. RUGER, HENRY A., The Psychology of Efficiency, An Experimental Study of the Process Involved in Learning[the Solution] of Mechanical Puzzles and in the Acquisition of Skill in their Manipulation, Arch. Ps. 2/15 (1910) Pp. 88.

789. RUSK, Robert R., Experiments on Mental Association in Children, Br. J. Ps. **3** (1910) 349-385.
790. RUSSELL, ROGER W., and DENNIS, WAYNE, Studies in Animism, I. A Standardized Procedure for the Investigation of Animism, J. Genet. Ps. **55** (1939) 389-400; II. The Development of Animism, ibid. **56** (1940) 353-366; IV. [an Investigation of] Concepts Allied to Animism. ibid. **57** (1940) 83-91.
791. RUX, Curt, Ueber das assoziative Aequivalent der Assoziation[Determination], Achsche Unters. **2/1** (1913) Pp. 149.
792. RYAN, T. A., Dynamic, Physiognomic, and other Neglected Properties of Perceived Objects : A New Approach to Comprehending, Am. J. Ps. **51** (1388) 629-649.
793. —, Mathematical Objects and Symbolizing, Am. J. Ps. **51** (1938) 283-303.
794. SAKHAROV, L., (Methods of Investigating Concepts) Psikologia, **3** (1930) 3-33.
795. SANDVOSS, Helmut, Ueber die Beziehung von Determination und Bewusstsein bei der Realisierung unerledigter Tätigkeiten, Arch. ges. Ps. **89** (1933) 139-192.
796. SAPIR, EDWARD, A Study in Phonetic Symbolism, J. Exp. Ps. **12** (1929) 223-239.
797. SARGENT, Stephen Stansfeld, Thinking Processes at Various Levels of Difficulty, Arch. Ps. No. **249** (1940)
798. SASSENFELD, JACOB, Versuche über Veränderungsauffassung, Arch. ges. Ps. **50** (1925) 85-114.
799. 佐藤幸治, 時間錯誤に於ける同化と対比の因子に於いて, 實驗心理學研究 **1** (1934) 211 — 216.
800. —, 繼時比較に於ける表象の現はれ方とその意味, 實驗心理學研究 **2** (1935) 309-332.
801. —, 過渡經驗問題に対する実験的並びに理論的解明, 實驗心理學研究 **1** (1934) 99 — 125 ; **2** (1935) 13-26.
802. —, 選択反応転移の問題に対する実験的分析, 實驗心理學研究 **3**. (1936) 219 — 261.
803. SCHAEFER, Johannes, Die erlebte Wortbedeutung bei Darbietung von Einzelwörtern, Arch ges. Ps. **61** (1928) 129-196.
804. SCHALLEE, A., Sinnesphysiologische und psychologische Untersuchungen an Wasserkäfern und Fischen, Z. vergl. Physiol. **4** (1926) 370-464. (Cf. Tolman, Ps. Bull. [25/1] 1928.)
805. SCHERTNGER, F.[Erika], Experimentelle Untersuchungen über die anschaulichmotorische Kombination (praktische Intelligenz) (1928) Pp.

- 806.** SCHILDER, PAUL, Wahn und Erkenntnis (1918) Pp. 115.
- 807.** SCHILLING, RUDOLF, Ueber "inneres Spreehen" (Sammelreferat) Z. Ps. **111** (1929) 204-246.
- 808.** SCHLICKER, H. G., Ein Beitrag zur psychologischen Untersuchung der Genesis und der Phänomenologie des Begriffes, Königsberger Diss. (1924).
- 809.** SCHMIDT, BRUNO, Reflektorische Reaktion auf Form und Farbe und ihre typologische Bedeutung, Z. Ps. **137** (1936) 245-310.
- 810.** SCHMTZ, Karoline, Ueber das anschauliche Denken und die Frage einer Korrelation zwischen eidetischer Anlage und Intelligenz, Z. Ps. **114** (1930) 289-350.
- 811.** SCHNEEVOIGT, Walter, und Jaensch, E. RA., Die Wahrnehmung der Zeit bei den verschiedenen Menschentypen, Z. Ps. **131** (1934) 217-295.
- 812.** SCHÖBER, Gustav und Ada, Ueber Bilderkennungs- und Unterscheidungsfähigkeit bei kleinen Kindern, Z. ang. Ps. Beih. **19** (1919) 96-139.
- 813.** SCHOLL, ROBERT, Untersuchungen über die teilinhaltliche Beachtung von Farbe und Form bei Erwachsenen und Kindern, Vergleichende Untersuchungen zur Psychologie der optischen Wahrnehmungsvorgänge, hrg. von O. Kroh, III. Z. Ps. **101** (1927) 225-280.
- 814.** —, Zur Theorie und Typologie der teilinhaltliche Beachtung von Form und Farbe, Vergl. Unters. usw. IV. Z. Ps. **101** (1927) 281-320.
- 815.** —, Die teilinhaltliche Beachtung von Form, Farbe und Grösse im vorschulpflichtigen Kindesalter, Vergl. Unbers. usw. V. Z. Ps. **109** (1929) 1-39.
- 816.** SCHRÖBLER, ERICH, Die Entwicklung der Auffassungskategorien beim Schulkinde, Arch. ges. Ps. **30** (1914) 1-112.
- 817.** SCHRÖDER, HANS, Experimentelle Untersuchungen über die Bedeutungserfassung, Arch. ges. Ps. **90** (1934) 61-108.
- 818.** SCHÜSSLER, HEINRICH, Ist die Behauptung Meumanns richtig : Kinder können im allgemeinen von dem 14. Lebensjahre nicht logisch schliessen ? [Z. ang. Ps. **11** (1916) 480-]
- 819.** —, Die Entwicklung des schlussfolgernden Denkens bei Kindern und Jugendlichen, Z. ang. Ps. **17** (1920) 333-348.
- 820.** —, Untersuchungen über das Schlussfolgernde Denken der Erwachsenen im Alter von 21-30 Jahren, Z. ang. Ps. **26** (1926) 488-493.
- 821.** SCHULTZE, Friedrich Emil Otto, Einige Hauptgesichtspunkte der Beschreibung in der Elementarpsychologie, I. Erscheinungen und Gedanken, Arch. ges. Ps. **8** (1906) 241-338 ; II. Wirkungsakzente sind

- anschauliche, unselbständige Bewusstseinsinhalte, *ibid.* 339-384.
822. SCHUMANN, Friedrich, Ueber die Schätzung kleiner Zeitgrösse, *Z. Ps.* **4** (1892) 1-69.
823. —, Zur Psychologie der Zeitanschauung, *Z. Ps.* **17** (1898) 106-148.
824. —, *Zur Schätzung leerer, von einfachen Schalleindrücken begrenzten Zeiten.* *Z. Ps.* **18** (1898) 1-48. [*Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane*, 18]
825. —, *Beiträge zur Analyse der Gesichtswahrnehmungen*, II. *Zur Schätzung räumlichen Grössen*, *Z. Ps.* **24** (1900) 2-33.
826. —, Do. III. *Der Sukzessivvergleich*, *Z. Ps.* **30** (1902) 241-291, 321-339.
827. —, Zum Problem der scheinbaren Grösse, *Kongr. Ber.* **6** (1914) 63-66.
828. —, Die sinnlichen Phänomene des Wachsens und Schrumpfens, *Z. Ps.* **119** (1931) 257-271. (Cf. *心理学研究* 6 626ff.)
829. SCHWUETE, F., Ueber die psychische Repräsentation der Begriffe, *Arch. ges. Ps.* **19** (1910) 475-544.
830. SCRIPTURE, E. W., *Ueber den assoziativen Verlauf der Vorstellungen*, *Philos. St.* **7** (1891) 1-101. [公開分の表題は *Ueber den associativen Verlauf der Vorstellungen*]
831. SCOLA, Franz, Untersuchungen zur Frage der automatischen Reproduktion, *Arch. Res. Ps.* **75** (1930) 23-144.
832. SEEMANN, JOH., [Untersuchungen über die] Psychologie des Rechnens und der Rechenfehler, *Arch. ges. Ps.* **69** (1929) 1-180.
833. SEGAL, JACOB, Ueber das Vorstellen von Objekten und Situationen, Ein Beitrag zur Psychologie der Phantasie, *Münchener Studien*, hrg. von Külpe u. Bühler, Heft 4 (1916) 297-495.
834. SEIFERT, FRIEDRICH, Zur Psychologie der Abstraktion und Gestaltauffassung, *Z. Ps.* **78** (1917) 55-144.
835. SEIFERT, Karl, Ueber Struktur und Gefügsigkeitsqualität, Ein exp. Beitrag zum strukturbegriff, *Arch. ges. Ps.* **88** (1933) 7-77.
836. SELLS, Saul B., The Atmosphere Effect: An Experimental Study of Reasoning, *Arch. Ps.* **29/200** (1936) Pp. 72.
837. SELZ, OTTO, Die experimentelle Untersuchung des Willensaktes, *Z. Ps.* **57** (1910) 241-270.
838. —, Willensakt und Temperament, Eine Erwiderung auf N. Achs Widerlegung, *Z. Ps.* **59** (1911) 113-122.
839. —, Anmerkung in eigener Sache, *Z. Ps.* **62** (1912) 145-151.
840. —, Die Gesetze der produktiven Tätigkeit, *Arch. ges. Ps.* **27** (1913) 367-380.
841. —, *Über Die Gesetze des geordneten Denkverlaufs*, I. (1913) Pp. 320.
842. —, Zur Psychologie des produktiven Denkens und des Irrtums (1922)

- Pp. 688.
843. —, Die Gesetze der produktiven und reproduktiven Geistestätigkeit, Kurzgefasste Darstellung (1924) Pp. 31.
844. —, Komplextheorie und Konstellationstheorie, Z. Ps. **83** (1920) 211-234.
845. —, Zur Psychologie der Gegenwart, Z. Ps. **99** (1926) 160-196.
846. —, Der Schöpferische Mensch, Z. päd Ps. **32** (1931) 229-241.
847. SEVERANCE, Elizabeth and WASHBURN, Margaret Floy, The Loss of Associative Power in Words after Long Fixation, Am. J. Ps. **18** (1907) 182-186.
848. SHAFFER, LAURENCE F., The Measurement of the Child's Concepts, J. Ed. Ps. **19** (1928) 41-44.
849. SHELDON, W. H., *An Empirical Definition of Value*, J. of Philos. Ps. **11** (1914) 113-124.
850. SHENDARKAR, D. D., An Experimental Investigation in Teaching to Solve Problem in Arithmetic etc. Indian J. Ps. **6** (1931) 27-41 (Formal Training)
851. 柴野方彦, 生産的思考としての概念形成に関する研究, 心理学研究 **13** (1938) 389 - 400.
852. 柴山剛, 推理的思考の發達的研究, 教育心理研究 **15** (1940) 456-487, 634-653, 834-846, 966-982.
853. SHIMBERG, MYRA, The Rôle of kinaesthesia in Meaning, Am. J. Ps. **35** (1924) 167-184.
- 853a 篠井孝夫, 課題解決過程, 教育心理 **14** (1939) 68-80 ; 273-299.
854. SIEBERT, Karl, Einstellung und Denken, Arch. ges. Ps. **82** (1931) 445-474.
855. SIEGMANN[Siekmann], Wilhelm, Psychologische Analyse des Falles Rat., Ps. Forsch. **16** (1932) 201-250.
856. SIGISMUND, Berthold, *Kind und Welt* (1856).
857. SIGMAR, JULIUS, Ueber Hemmungen bei der Realisation eines Willensaktes, Arch. ges. Ps. **52** (1925) 91-176.
858. SIIPOLA, Elsa M., A Group Study of Some Effects of Preparatory Set, Ps. Mono. **46/210** (1935) 27-38.
859. SIMONEIT, MAX, *Willensmessung*[*Willenshemmung*] und Assoziation, Z. Ps. **100** (1926) 161-235.
860. —, Beiträge zur Psychologie des Denkens, I. Das schaffende Denken, insbesondere das Erlebnis des Repräsentationsmerkmals, Arch. ges. Ps. **55** (1926) 137-218.
861. SINCLAIR, James Huntley, and TOLMAN, Ruth Sherman, An Attempt to Study the Effect of Scientific Training upon Prejudice and Illogicality Of

- Thought, J. Ed. Ps. **24** (1933) 362-370.
- 862.** SMITH, Frank, An Experimental Investigation of Perception, Br. J. Ps. **6** (1914) 321-362
- 863.** SMITH, William G., Zur Frage der mittelbaren Assoziation, Leipziger Diss. (1894); Mediate Association, Mind, N. S. **3** (1894) 289-304.
- 864.** SMOKE, KENNETH L., An Objective Study of Concept Formation, Ps. Mono. **42/191** (1931/32) Pp. 46.
- 865.** —, Negative Instances in Concept Learning J. Exp. Ps. **16** (1933) 583-588.
- 866.** —, The Experimental Approach to Concept Learning, Ps. Rev. **42** (1935) 274-279.
- 867.** SNODDY, George Samuel, An Experimental Analysis of a Case of Trial and Error Learning in the Human Subject, Ps. Mono. **28/124** (1920) Pp. 78.
- 868.** SOBEL, BERNARD, A Study of the Development of Insight in Preschool Children, J. Genet. Ps. **55** (1929) 381-388.
- 869.** SOMMER, K. Robert, *Diagnostik der Geisteskrankheiten* [für praktische Ärzte und Studierende](1894), Pp. 408 ; 2. Aufl. (1901).
- 870.** —, *Lehrbuch der psychopathologischen Untersuchungsmethoden* (1899) Pp. 399.
- 871.** 園原太郎, 幼児の固形類同視に於ける方向及び位置の問題、實驗心理學研究, **6** (1941) 1-29.
- 872.** SOURIAU, PAUL, *Théorie de l'invention* (1881).
- 873.** SPEARMAN, Charles Edward, The Nature of "Intelligence" and the Principles of Cognition (1923) Pp. 358.
- 874.** —, *The Abilities of Man* (1927) Pp. 415.
- 875.** —, The New Psychology of "Shape" Br. J. Ps. **15** (1925) 211-225.
- 876.** SPEICH, Robert, Reproduktion und psychische Aktivität, Arch. ges. Ps. **59** (1927) 225-338.
- 877.** STEFFENS, LOTTIE, Experimentelle Beiträge zur Lehre vom ökonomischen Lernen, Z. Ps. **22** (1900) 321-382.
- 878.** STERN, CLARA und WILLIAM, *Die Kindersprache* (1907) Pp. 394.
- 879.** STERN, ERICH, [Der] Beiträge zur Intelligenz- und Eignungsprüfung Minderbegabter, Z. Neurol. Psychiat. **47** (1919) 190-269.
- 880.** —, [Der] Begriff und die Untersuchung der „natürlichen“ Intelligenz, Monatschr. Psychiat. Neurol. **46** (1919) 181.
- 881.** STERN, WILLIAM, Ueber Psychologie der individuellen Differenzen (1900) Pp. 146.
- 882.** —, Die Aussage als geistige Leistung und als Verhörsprodukt, Bei träge zur Psychologie der Aussage, 1 (1904) 269-418.
- 883.** —, *Die differentielle Psychologie in ihren methodischen Grundlagen*

- (1911) Pp. 503; 2. Aufl. (1921) Pp. 545.
884. —, Ueber Intelligenz-Stadien und -Typen beim Aussageversuch, Z. ang. Ps. **10** (1915) 300-320.
885. —, Ueber Alters-Eichung von Definitionstests, Z. ang. Ps. **11** (1916) 90-96.
886. —, Die Intelligenz, der Kinder und Jugendlichen (1922) Pp. 335.
887. —, *Psychologie der frühen Kindheit bis zum sechsten Lebensjahre* (1914) Pp. 372; 5. Aufl. (1928) Pp. 539.
888. —, und WIEGMANN, OTTO, Methodensammlung [zur Intelligenzprüfung] von Kindern und Jugendlichen, Z. ang. Ps. Beih. **20** (1922) Pp. 316.
889. STEVANOVIĆ, Borislav P., An Experimental Study of the Mental Processes Involving in Judgment, Br. J. Ps. Mono. **12** (1927) Pp. 138.
890. STÖRRIG, GUSTAV, Zur Lehre von den Allgemeinbegriffen, Philos. St. **20** (1902) 323-335.
891. —, Das urteilende und schliessende Denken in kausaler Behandlung (1926) Pp. 232. (これは以下の六論文を編纂せるもの)
892. —, Experimentelle Untersuchungen über einfache Schlussprozesse, Arch. ges. Ps. **11** (1908) 1-127. (Cf. Bühlers Referat, Z. Ps. **52**, 1909, 479-485; Störings Entgegnung und Bühlers Antwort, Z. Ps. **55**, 1910, 250-266 ; auch Lindworsky, Das schlussfolgernde Denken, 1916, 206-210.)
893. —, Experimentelle und psychopathologische Untersuchungen über das Bewusstsein der Gültigkeit, Arch. ges. Ps. **14** (1909) 1-42.
894. STÖRRING, WILHELM, Experimentelle Untersuchungen über einfache und komplexere Schlussprozesse, Arch. ges. Ps. **59** (1925) 467-512.
895. STÖRRING, GUSTAV, Allgemeine Bestimmungen über Denkprozesse und kausale Behandlung einfacher experimentell gewonnener Schlussprozesse, Arch. ges. Ps. **52** (1925) 1-60.
896. —, Psychologie der disjunktiven und hypothetischen Urteile und Schlüsse, Arch. ges. Ps. **54** (1926) 23-84.
897. —, Psychologie der zweiten und dritten Schlussfigur und allgemeine Gesetzmässigkeiten der Schlussprozesse, Arch. ges. Ps. **55** (1926) 47-110.
898. STORCH, ALFRHD, Das archaisch-primitive Erleben und Denken der Schizophrenen, Monogr. a. d. Gesamtgebiet d. Neur. u. Psychiat. **32** (1922) Pp. 89.
899. —, Bewusstseinsleben und Wirklichkeitsbereiche in der Schizophrenie, Z. ges. Neur. Psychiat. **82** (1923) 321-341.
900. —, Die Welt der beginnenden schizophrenen und die archaische Welt, Z. Neurol. Psychiat. **127** (1930) 799-811.

901. STOUT, George Frederick, *Analytic Psychology* (1896) I. Pp. 289, II. Pp. 314.
902. —, Reply to prof. Angell's Criticism of Analytic Psychology, *Philos. Rev.* **7** (1898) 72-76.
903. STRASSER, VERA, *Psychologie der Zusammenhänge und Beziehungen* (1921) Pp. 591.
904. STRAYER, Lois Curry, Language and Growth (A Co-Twin Study), *Genet. Ps. Mono.* **8** (1930) 209-319.
905. STRICKER, Salomon, *Studien über die Sprachvorstellungen* (1880) Pp. 106.
906. —, *Studien über die Assoziation der Vorstellungen* (1883).
907. STUMPF, CARL, Eigenartige sprachliche Entwicklung eines Kindes, *Z. päd. Ps.* **3** (1902).
908. —, *Erscheinungen und psychische Funktionen*, Abh, preuss. Akademie (1907) Pp. 40.
909. SULLIVAN, Ellen B., Attitude in Relation to Learning, *Ps. Mono.* **36/169** (1927) Pp. 149.
910. SULLY, JAMES, *Studies in Childhood* (1896) Pp. 527.
911. SYMONDS, Percival M., Education and Psychology of Thinking (1936) Pp. 306.
912. SZYMANSKI, J. S., Versuche über die Entwicklung der Fähigkeit zum rationellen Handeln bei Kindern, *Z. Ps.* **78** (1917) 317-321.
913. TAINE, Hippolyte, *De l'intelligence* (1870) t. I. Pp. 449; II. Pp. 496. [*"On Intelligence"* vol. 1 & 2]
914. —, De l'acquisition du langage chez les enfants, *Rev. Philos.* (1876).
915. 竹原東一, 抽象作用について, 心理学会 2 (1927) 283-294.
916. 武政太郎, 数学心理に関する二三の問題, 教育心理研究 **15** (1940) 1-25
917. TAYLOR, Clifton O., Ueber das Verstehen von Worten und Sätzen, *Z. Ps.* **40** (1905) 225-251.
918. THOMSON, JANE, The Ability of Children of Different Grade Levels to Generalize on Sorting Test, *J. of Ps.* **11** (1941) 119-126.
919. THORNDIKE, Edward L., Animal Intelligence, An Experimental Study of the Associative Processes in Animals, *Ps. Mono.* **2/8** (1898) Pp. 109. Reprinted in "*Animal Intelligence*[;experimental studies]" (1911).
920. —, *Reading as Reasoning : A Study of Mistakes in Paragraph Reading*, J. Ed. *Ps.* **8** (1917) 323-332.
921. —, The Psychology of Thinking in the Case of Reading, *Ps. Rev.* **24** (1917) 220-234.
922. —, The Understanding of Sentences : A Study of Errors in Reading,

- Elem. School J. **18** (1917) 98-114.
923. —, The Effect of Changed Data upon Reasoning, J. Exp. Ps. **5** (1922) 33-38.
924. —, *Educational Psychology, II.* (1913) Pp. 452.
925. —, *The Psychology of Arithmetic* (1922).
926. —, Human Learning (1931) Pp. 206.
927. —, The Fundamentals of Learning (1932) Pp. 638.
928. THORSON, AGNES M., The Relation of Tongue Movements to Internal Speech, J. Exp. Ps. **8** (1925) 1-32.
929. THURM, Martha E., The Development of the Concepts of Magnitude, Child Devel. **6** (1935) 120-140.
930. THUMB, Albert, und MARBE, Karl, Experimentelle Untersuchungen über die psychologische Grundlagen der sprachlichen Analogiebildung (1901) Pp. 87.
931. TILTON, John Warren, The Relation between Association and the Higher Mental Processes, Columbia Univ. Contr. Ed. No. **218** (1926) Pp. 55.
932. TITCHENER, EDWARD Bradford, *Lectures on the Experimental Psychology of the Thought-Processes* (1909) Pp. 318.
933. —, Description vs. Statement of Meaning, Am. J. Ps. **23** (1912) 165-182.
934. —, *An Outline of Psychology* (1896) Pp. 352; 3rd ed. (1899) Pp. 379.
935. —, *A Text-Book of Psychology* (1910) Pp. 565.
936. —, *A Beginner's Psychology* (1917) Pp. 362.
937. TOBIE, HANS, Entwicklung teilinhaltlicher Beachtung von Farbe und Form in vorschulpflichtigen Kindesalters, Z. ang. Ps. Beih. **38** (1926) Pp. 103.
938. TOLMAN, Edward Chace, More Concerning the Temporal Relations of Meaning and Imagery, Ps. Rev. **24** (1917) 114-138.
939. —, Retroactive Inhibition as Affected by Conditions of Learning, Ps. Mono. **25** (1918) Pp. 50.
940. —, *A Behavioristic Theory of Ideas*, Ps. Rev. **33** (1926) 352-369.
941. —, Habit Formation and Higher Mental Processes in Animals, Ps. Bull. **24** (1927) 1-35.
942. —, Purposive Behavior in Animals and Men (1932) Pp. 463.
943. —, Lewin's Concept of Vectors, J. Gener. Ps. **7** (1932) 3-15.
944. TORREN, VAN DER, Ueber das Auffassungs- und Unterscheidungsvermögen für optische Bilde bei Kindern, Z. ang. Ps. **1** (1908) 189-232.
945. TRACY, Frederick, *The Language of Childhood*, Am. J. Ps. **6** (1893) 107-138.

946. —, *The Psychology of Childhood* (1897).
947. TRAUSCHOLDT, Martin, *Experimentelle Untersuchungen über die Assoziation der Vorstellungen*, Philos. St. **1** (1883) 213-250.
948. 築島謙三, 邦語に於ける擬声音・擬態音の象徴性について, 心理学研究 **16** (1941) 176-180.
949. —, 語音象徴に関する一考察, 心理学研究 **16** (1941) 232-253.
950. TSURU, SHIGETO, and FRIES, HORACE S., A Problem in Meaning, J. Gener. Ps. **8** (1933) 281-284.
951. TUCKER, MILO A., Comparative Observations on the Involuntary Movements of Adults and Children, Am. J. Ps. **8** (1896/97) 394-404.
952. TURNER, William D., Intra-Serial Effects with Lifted Weights, Am. J. Ps. **43** (1931) 1-25.
953. TWO PARENTS, The Scientific Interests of a Boy in Preschool Years, Forum of Education, **6** (1928) 17-37.
954. 牛島義友, 学習過程の実験的研究, 心理学研究 **3** (1928) 323-363, 511-524.
955. —, 依田新, 推理の一実験的研究, 心理学研究 **3** (1928) 45-60.
956. —, 永松一郎, 児童の知覚界に就いて, 心理学研究 **5** (1930) 403-430.
957. USNADZE, D., Ein experimenteller Beitrag zum Problem der psychologischen Grundlagen der Namengebung, Ps. Forsch. **5** (1924) 24-43.
958. —, Zum Problem der Bedeutungserfassung (Inhalt und Gegenstandsbedeutung), Arch. ges. Ps. **58** (1927) 163-186.
959. —, Relationsauffassung bei Tier [*Zum Problem der Relationserfassung beim Tier*], Arch. ges. Ps. **60** (1927) 361-390.
960. —, Gruppenbildungsversuche bei vorschulpflichtigen Kindern, Arch. ges. Ps. **73** (1929) 215-248.
961. —, Die Begriffsbildung im vorschulpflichtigen Alter, Z. ang. Ps. **34** (1930) 138-212.
962. —, Ueber die Gewichtstäuschung und ihre Analoga, Ps. Forsch. **14** (1931) 366-380.
963. 宇都宮仙太郎, 抽出実験, 實驗心理學研究 **1** (1934) 19-36.
964. VALENTINER, Theodor, Die Phantasie im freien Aufsätze der Kinder und Jugendlichen, Z. ang. Ps. Beih; **13** (1916) Pp. 168.
965. VIGOTSKY, Lev Semyonovich, (Thinking and Speech [in The Collected Works of L.S. Vygotsky vol.1], [*Thinking and Speaking*]) Moscow (1934) Pp. 323.
966. —, *Thought in Schizophrenia*, Arch. Neurol. Psychiat. **31** (1934) 1063-1077.
967. VINCENT, STELLA B., The White Rat and the Maze Problem, IV. The

- Number and Distribution of Error- A Comparative Study, J. Anim, Beh. **5** (1915) 367-374.
968. VOGEL, Peter, Untersuchungen über die Denkbeziehungen in den Urteilen des Schulkindes, Giessener Diss. (1911) Pp. 65.
969. VOLLMAR, OSKAR, Die sogenannte Aufmerksamkeitsstypen und die Persönlichkeit. [Z. Ps. Erg. **14** (1929) 237-293]
970. VOLKELT, HANS, Primitive Komplexqualitäten in Kinderzeichnungen, Kongr. Ber. **8** (1924) 204-208.
971. —, Fortschritt der experimentelle Kinderpsychologie, Kongr. Ber. **9** (1926) 81-135. (依田新等訳, 実験児童心理学の進歩)
972. —, Neue Untersuchungen über die kindliche Auffassung und Wiedergabe von Formen, Kongr. Ber. Heilpäd. **4** (1929).
973. 和田陽平, 継時比較過程の現象的側面, 木曜, **4** (1933) 28-38.
974. —, 音強度繼時比較に於ける時間錯誤に對する地音の影響, 心理学研究 **10** (1935) 391-408.
975. —, 音強度弁別に於ける時間錯誤に對する刺激持続時間の影響, 心理学研究 **12** (1937) 553-563.
976. WALLAS, Graham, The Art of Thought (1926) Pp. 320.
977. WANG, Tsu Lien, The Influence of Tuition in the Acquisition of Skill, Ps. Mono. **34** (1925) Pp. 51.
978. WARD, JAMES, Assimilation and Association, Mind, N. S. **3** (1894) 509-532.
979. WARDEN, CREE, A Study in the Recall of Perceived Relations, Ps. Mono. **44/197** (1933) 195-206.
980. WARREN, Howard Crosby, *A History of association psychology* (1920) Pp. 328.
981. WARTENBLEBEN, GRÄFIN VON, Beiträge zur Psychologie des Uebersetzens, Z. Ps. **57** (1910) 89-115.
982. WASHBURN, MARGARET F., The Term "Feeling", J. Philos. **3** (1906) 62-63.
983. —, The Physiological Basis of Relational Processes, Ps. Bull. **6** (1909) 369-378.
984. —, The Function of Incipient Motor Processes, Ps. Rev. **21** (1914) 376-390.
985. —, *Movement and Mental Imagery* (1916) Pp. 252.
986. —, HATT, Elsie and HOLT, Elizabeth B., The Correlation of a Test of Control of Visual Imagery with Estimated Geometrical Ability, Am. J. Ps. **34** (1923) 103-105.
987. WATERS, R. H., The Influence of Tuition upon Ideational Learning, J. Gener. Ps. **1** (1928) 534-548.

988. —, The Influence of Manual Guidance upon Maze Learning, J. Gener. Ps. **4** (1930) 213-228.
989. WATSON, John B., Is Thinking Merely Action of Language Mechanism? Br. J. Ps. **11** (1920/21) 87-104.
990. —, The Unverbalized in Human Behavior, Ps. Rev. **31** (1924) 273-280.
991. —, The Place of Kinaesthetic, Visceral and Laryngeal Organization in Thinking, Rs. Rev. **31** (1924) 339-347.
992. WATT, HENRY J., Experimentelle Beiträge zu einer Theorie des Denkens, Würzburger Diss. (1904) ; Arch. ges. Ps. **4** (1904) 289-436.
993. —, Literaturbericht über die neuere Forschung in der Gedächtnis- und Assoziationspsychologie, Arch. ges. Ps. **7** (1906) 1-48 ; **9** (1907) 1-34.
994. —, Besprechung über Achs „Ueber die Willensakt und das Denken“, Arch. ges. Ps. **8** (1906) 80-89.
995. —, Ueber den Einfluss der Geschwindigkeit der Aufeinanderfolge von Reizen auf Wortreaktionen, Arch. ges. Ps. **9** (1907) 151-179.
996. —, The Elements of Experience and other[Their] Integration : or Modalism, Br. J. Ps. **4** (1911) 127-204.
997. —, Feeling and Thought, A Restatement, Mind, N. S. **20** (1911) 405-404.
998. WEBER, Ernst Glen, and ZENER, Karl Edward, *The Method of Absolute Judgment in Psychophysics*, Ps. Rev. **35** (1928) 466-493.
999. WEIGL, EGON, Zur Psychologie sogenannter Abstraktionsprozesse, I. Untersuchungen über das “Ordnen,” Z. Ps. **103** (1927) 1-45. Reprinted in J. Abn. Soc. Ps. Ps. **36** (1941) 3-33.
1000. —, Do. II. Wiedererkennungsversuche mit Umrissfiguren, Z. Ps. **103** (1927) 257-322.
1001. —, Sprache und Ordnen, Kritisches und Prinzipielles zu den von Kuenburgschen “Zuordnungsversuchen bei Gesunden und Sprachgestörten”, Z. ges. Neurol. Psychiat. **144** (1933) 507-561.
1002. WEINHANDL, Ferdinand, Experimentelle Untersuchungen zur Psychologie der determinierten Abläufe, Arch. ges. Ps. **55** (1926) 381-458.
1003. WEISENBURG, Theodore Herman, and WcBRIDE, Katharine Elizabeth, [*Aphasia.*] *A Clinical and Psychological Study* (1935) Pp. 634.
1004. WEISS, A. P., Meaning as Response, Int. Congr. Ps. **9** (1930) 479-480.
1005. WEISS, Theodor, Versuche über willkürliche Vergleichsbildung, Arch. ges. Ps. **49** (1924) 311-363.
1006. WELCH, LIVINGSTON, A Preliminary Study of the Interaction of Conflicting Concepts of Children between the Age of 3 and 5 Years, Psychol. Rec. **2/2** (1938).
1007. —, The Span of Generalization below the Two-Years Age Level, J.

- Genet. Ps. 55 (1939) 269-297.
1008. —, The Development of Discrimination of Form and Area, J. of Ps. 7 (1939) 37-54.
1009. —, The Development of Size Discrimination between the Age of 12 and 40 Months, J. Genet. Ps. 55 (1939) 243-268.
1010. —, The Genetic Development of the Associational Structures of Abstract Thinking, J. Genet. Ps. 56 (1940) 175-206.
1011. —, A Preliminary Investigation of Some Aspect of Hierarchical Development of Concept, J. Genet. Ps. (?) [J. Genet. Ps. 22/2, (1940) 359-378]
1012. —, and DAVIS, H. I., The Theory of Abstraction and its Applications, Psyche, 15 (1935) 138-145.
1013. —, and LONG, LOUIS, The Higher Structural Phases of Concept Formation [of Children], J. of Ps. 10 [9/1] (1940) 59-95.
1014. —, and LONG, L., A Further Investigation of the Higher Structural Phases of Concept Formation, *ibid.* [10/2] 211-220.
1015. WELD, H. P., *Meaning and Process as Distinguished by the Reaction Method*, [in] *Studies in Psychology Contributed by Colleagues and Former Students of E. B. Titchener* (1917) 181-208.
1016. WELIS, H. M., The Psychology [Phenomenology] of Acts of Choice, Br. J. Ps. Mono. 11 (1927) Pp. 157.
1017. WERNER, HEINZ, Grundfragen der Intensitätspsychologie, Z. Ps. Ergb. 10 (1922) Pp. 251.
1018. —, Einführung in die Entwicklungspsychologie (1926) ; 2. Aufl. (1933) Pp. 424 ; 3rd ed, Comparative Psychology of Mental Development (1940) Pp. 510.
1019. —, Ueber die Sprachphysiognomik als einer neuen Methode der vergleichenden Sprachbetrachtung, Z. Ps. 109 (1929) 337-363.
1020. —, Untersuchungen über Empfindung und Empfinden, II. Die Rolle der Sprachempfindung im Prozess der Gestaltung ausdrucks-mässiger erlebter Wörter, Z. Ps. 117 (1930) 230-254.
1021. WERTHEIMER, MAX, *Experimentelle Untersuchungen zur Tatbestandsdiagnostik*, Würzburger Diss. Arch. ges. Ps. 4 (1905) 289-436. [6 (1905) 59-131]
1022. —, Ueber Schlussprozesse im produktiven Denken (1920), auch in "Drei Abhandlungen zur Gestaltpsychologie [Gestalttheorie]" (1925) 164-184.
1023. WESMAN, AL. G., and EISENBERG, PH., The Perception of Relationship in Human Adult, J. Exp. Ps. 28 (1941) 63-76.
1024. WESTERMANN, Diedrich, Laut, Ton und Sinn in westafrikanischen Sudansprachen, Festschrift Meinhof : Sprachwissenschaftliche und

- andere Studien (1927) 315-326.
- 1025.** WESTPHAL, ERNST, Ueber Haupt- und Nebenaufgaben bei Reaktionsversuchen, Arch. ges. Ps. **21** (1911) 219-434.
- 1026.** WHEELER, RAYMOND Holder, The Development of Meaning, Am. J. Ps. **33** (1922) 223-233.
- 1027.** —, Some Problem of Meaning, Am. J. Ps. **34** (1923) 185-202.
- 1028.** WHEELER, RAYMOND H., and CUTSFORTH, Thomas D., Synaesthesia and Meaning, Am. J. Ps. **33** (1922) 361-384.
- 1029.** WHIPPLE, Guy Montrose, An Analytic Study of the Memory Image and the Process of Judgment in the Discrimination of Clangs and Tones, Am. J. Ps. **12** (1901) 409-457; **13** (1902) 219-268.
- 1030.** WHITE, Ernest E., A Study of the Possibility of Improving Habits of Thought in School Children by A Training in Logic, Br. J. Ed. Ps. **6** (1936) 267-273.
- 1031.** WHITELEY, PAUL L., The Dependence of Learning and Recall upon Prior Intellectual Activities, J. Exp. Ps. **10** (1927) 489-508.
- 1032.** WIEDENBERG, Walter, Die perseverierend-determinierende Hemmung bei fortlaufende Tätigkeit, Achsche Unters. **1/8** (1913) Pp. 111.
- 1033.** WILCOCKS, R. W., An Examination of Külpe's Experiments on Abstraction, Am. J. Ps. **36** (1925) 324-341.
- 1034.** —, On Substitution as a Cause of Errors in Thinking, Am. J. Ps. **40** (1928) 26-50.
- 1035.** —, The Effect of an Unexpected Heterogeneity of Attention, J. Gener. Ps. **1** (1928) 266-319.
- 1036.** WILHELM, Wolfgang, Beiträge zur Psychologie des Schliessens, Arch. ges. Ps. **89** (1933) 371-428.
- 1037.** —, Ueber Mittel und Fehler beim Schliessen, Arch. ges. Ps. **92** (1934) 175-192.
- 1038.** WILKINS, Minna Cheves, *The Effect of Changed Material on Ability to Do Formal Syllogistic Reasoning*, Arch. Ps. **16/102** (1928) Pp. 83.
- 1039.** WILLIAMS, R. C. [Katherine Adams], The Conditioned Reflex and the Sign Function in Learning, Ps. Rev. **36** (1929) 481-497.
- 1040.** WILLWOLL, Alexander, Begriffsbildung, eine psychologische Untersuchung, Psychol. Mono. hrg. von K. Bühler, **1** (1926) Pp. 148.
- 1041.** —, Ueber das Verhältnis von Anschauung u. Denken im Begriffserlebnis, in Beiträge zur Problemgeschichte (1929) 150-172.
- 1042.** WILSON, M. V., and WELD, H. P., Delayed Meaning, Am. J. Ps. **35** (1924) 450-452.
- 1043.** WINCH, W. H., Some Relations between Substance Memory and Productive Imagination in School Children, Br. J. Ps. **4** (1911) 95-125.

1044. —, Children's Reasonings, J. Exp. Ped. **6** (1921/22) 121-141, 199-212; Forum of Ed. **1** (1923) 152-157.
1045. WINTELER, Jakob, Experimentelle Beiträge zu einer Begabungslehre, Z. päd Ps. **2** (1906) 1-48, 147-247.
1046. WITASEK, Stephan, *Über willkürliche* Vorstellungsbildung[*Vorstellungsverbildung*], Z. Ps. **12** (1896) 185-225.
1047. WOERKOM, W. VAN, Ueber die Störung des Aufgabebewusstseins in einem Fall von Tumor des Frontalhirns, Monatschr. Psychiat. Neurol **70** (1928) 52-81.
1048. WÖRNER, R., Theoretische und experimentelle Beiträge zum Ausdruckproblem, Z. ang. Ps. **59** (1940) 257-317.
1049. WOLF, KÄTE, Cf. Ch. Bühler, Kindheit und Jugend (1928) 204ff.
1050. WOLFE, Harry Kirke, Untersuchungen über das Tongedächtnis, Philos. St. **3** (1886) 534-571.
1051. WOLPERT, I., Die Simultanagnosie--Störung der Gesamtauffassung, Z. ges. Neurol. Psychiat. **93** (1924) 397-415.
1052. WOLTERS, A. W., On Conceptual Thinking, Br. J. Ps. **24** (1933) 133-143.
1053. WOOLROW, Herbert, Weight Discrimination with a Varying Standard, Am. J. Ps. **45** (1933) 391-416.
1054. WOODS, ELIZABETH L., An Experimental Analysis of the Process of Recognizing, Am. J. Ps. **26** (1915) 313-387.
1055. WOODWORTH, ROBERT S., The Cause of a Voluntary Movement, in Studies in Philos. and Ps. by Former Student of Ch. Ed. Garmen (1906) 351-392.
1056. —, *Imageless Thought*, J. Philos. **3/26** (1906) 701-708.
1057. —, *Non-Sensory Components of Sense Perception*, J. Philos. **4/7** (1907) 169-176.
1058. —, *The Consciousness of Relation*, [in] *Essays Philosophical and Psychological: in Honor of William James* (1908) 485-507.
1059. —, A Revision of Imageless Thought, Ps. Rev. **22** (1915) 1-27.
1060. —, Psychological Issues (1939) Pp. 421. (Which Contains All 5 Essays Above.)
1061. —, and SELLS, S. B., An Atmosphere Effect in Formal Syllogistic Reasoning, J. Exp. Ps. **18** (1935) 451-460.
1062. WRESCHNER, Arthur, Eine experimentelle Studie über die Assoziation in einem Falle von Idiotie, Allg. Z. Psychiat. **57** (1900) 241-339.
1063. —, Zur Psychologie der Aussage, Arch. ges. Ps. **1** (1903) 148-183.
1064. —, Die Reproduktion und Assoziation von Vorstellungen, Z. Ps. Ergb. **3** (1907-1909) Pp. 599.

1065. —, Methoden zur Analyse der Vorstellung und des Gedächtnisses, Abderhaldens Handb. VI. B. I [Handbuch der biologischen Arbeitsmethoden. Abt. VI, Teil B/I](1925) 185-480.
1066. WULF, Friedrich, Ueber die Veränderung von Vorstellungen, Ps. Forsch. **1** (1922) 333-373.
1067. WUNDT, Wilhelm, Ueber Ausfrageexperimente und über die Methoden zur Psychologie des Denkens, Ps. St. **3** (1907) 301-360.
1068. —, Kritische Nachlese zur Ausfragemethode, Arch. ges. Ps. **11**(1908) 445-459.
1069. WYCZOIKOWSKA, Anna, Experimental Studies in the Mechanism of Speech, Ps. Rev. **20** (1913) 448-458.
1070. 矢田部達郎, 視的大さの比較に於ける刺戟呈示場処の意義について, 速水博士記念論文集 (1937) 279-298. 【『心理学の課題』に収録】
1071. YERKES, Robert Mearns, A Study of Human Behavior, Science, **39** (1914) 625-633.
1072. —, *Ideational Behavior of Monkeys and Apes*, Proc. Nat. Acad. Sci. **2** (1916) [639-642], also The Mental Life of Monkeys and Apes: A Study of Ideational Behavior, Beh. Mono. **3** (1916) Pp. 145.
1073. —, *A New Method of Studying Ideational and Allied Forms of Behavior in Man and Other Animals*, Proc. Nat. Acad. Sci. **2** (1916) 631-634.
1074. YERKES, R. M., A New Method for Studying the Ideational Behavior of Mentally Defective and Deranged as Compared with Normal Individuals, J. Comp. Ps. **1** (1921) 369-394.
1075. —, and COBURN, Charles A., A Study of the Behavior of Crow, *Corvus Americanus* Aud., by the Multiple Choice Method. J. Anim. Beh. **5** (1915) 75-114. Cf. J. Anim. Beh. **7** (1917) 11-28.
1076. 依田新, 児童の定義作用より見たる思考の発達、心理学研究 **4** (1929) 57-84. [4/4 (1929) 525-552]
1077. YOUNG, FLORENCE, M., An Analysis of Certain Variables in Developmental Study of Language, Genet. Ps. Mono. **23** (1941) 3-141.
1078. ZEIGARNIK, Bluma, *Das Behalten erledigter und unerledigter Handlungen*, Ps. Forsch. **9** (1927) 1-85.
1079. ZAWERSKA, J., Wyjasnianie zjawisk przyrodniczych przez dzieci, Polskie Arch Ps. **3** (1930) 110-127.
1080. ZEININGER, KARL, Magische Geisteshaltung im Kindesalter und ihre Bedeutung für die religiöse Entwicklung, Z. ang. Ps. Beih. **47** (1929) Pp. 155.
1081. ZIEHEN, Theodor, Die Ideenassoziation des Kindes, Sammlung von Abhandlungen aus den Gebiete der Päd. Psychol und Physiol, 1/6 u. **3/4**

(1898-1900) Pp. 66.

- 1082.** ZIETZ, KARL, Kindliche Erklärungsversuche für Naturerscheinungen, Z, päd. **38** (1937) 219-228.
- 1083.** —, Die Physik des Kindes, D. Sc. Heft 6 (1936). [40, 263-269]
- 1084.** —, Physikalische und technische Denken des Kindes, Bayerische L. Z. No. **12** (1938).
- 1085.** —, Zur Entwicklung des kausalen Denkens bei Kindern, Z. ang. Ps. **57** (1939) 50-85.
- 1086.** ZILLIG, MARIA, Eidetische Anlage und Intelligenz, Fortschr. d. Ps. u. ihre Anwendung, **5/6** (1922) 293-348.
- 1087.** —, Experimentelle Untersuchungen über Umstellbarkeit, Z. Ps. **97** (1925) 1-31.
- 1088.** —, Ueber das Verständnis des Kindes für den Erwachsenen, Arch. ges. Ps. **62** (1928) 135-178.
- 1089.** —, Zur Psychologie des dichterisch schaffenden Kindes, Z. Ps. **112** (1929) 302-324.
- 1090.** —, Neue Untersuchungen zur Psychologie des dichterisch schaffenden Kindes, Z. Ps. **126** (1932) 241-311.

作成者：石井彰文

作成日：2015.10.27